

სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

- წინამდებარე წესი შემუშავებულია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების შესაბამისად და განსაზღვრავს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასების ორგანიზების, ჩატარების, საკვალიფიკაციო და სააპელაციო კომისიების საქმიანობის წესსა და პირობებს.
- წინამდებარე წესი არ ვრცელდება დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე.

მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება

- ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:
 - კოლეჯი** - სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა** - სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა;
 - სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების ფორმა, რომელიც ითვალისწინებს ამ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში ან/და რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას (მათ შორის, დუალური სწავლებით);
 - კოოპერაციული სწავლება** - კოოპერაციული სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და სუბიექტის მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც შესაბამისი პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების არაუმეტეს 50%-ის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში;
 - იმიტირებული სამუშაო გარემო** - პროგრამით განსაზღვრული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში მიღწევა, რომელიც ხორციელდება დაწესებულებაში.

მუხლი 3. საკვალიფიკაციო გამოცდის მიზანი

- საკვალიფიკაციო გამოცდების მიზანია პირის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების პროფესიული მოვალეობებისა და ამოცანების შესრულების პროცესში კომპლექსურად გამოყენების უნარის შეფასება.
- პროფესიული განათლების ფარგლებში პირისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის აუცილებელია საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება.

მუხლი 4. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა

საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება და პროფესიული სტუდენტის შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა.

მუხლი 5. საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასების ფორმა, შინაარსი და შეფასების სისტემა

- საკვალიფიკაციო გამოცდების შინაარსი უნდა ეფუძნებოდეს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს და ამოწმებდეს პირის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების პროფესიული მოვალეობებისა და ამოცანების შესრულების პროცესში კომპლექსურად გამოყენების უნარს.
- საგამოცდო თემატიკა არ უნდა სცილდებოდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეეძლოს სამუშაოს დაგეგმვა და მიცემული დავალების შესრულება, მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება.
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასებისას შეიძლება გამოყენებულ იქნას:
 - კომპლექსური დავალება;
 - პრაქტიკული დავალება;
 - პრეზენტაცია;
 - პორტფოლიოს პრეზენტაცია;
 - დასრულებული პროექტი;
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვა ტიპის დავალება/დავალებები და სხვა.
- საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასება უნდა შეესაბამებოდეს კოლეჯის მიერ შემუშავებულ, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესით გაწერილ მოთხოვნებს ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას.
- კოლეჯი ვალდებულია, უზრუნველყოს საკვალიფიკაციო გამოცდების შეფასების ინსტრუმენტის/ინსტრუმენტების (შემდგომში - შეფასების ინსტრუმენტი) შემუშავება და ვალიდაცია, ასევე შეინარჩუნოს ინსტრუმენტის კონფიდენციალობა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებამდე.

- საკვალიფიკაციო გამოცდებისას გამოყენებულ უნდა იქნას კომპლექსური შეფასების ინსტრუმენტი, რომლითაც შეფასდება როგორც პრაქტიკული, ასევე, თეორიული ცოდნა.
- კოლეჯი უფლებამოსილია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, მიიღოს გადაწყვეტილება საკვალიფიკაციო გამოცდის რამდენიმე ეტაპად ჩატარებაზე.
- საკვალიფიკაციო გამოცდა ტარდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.
- საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასება განხორციელდება განმსაზღვრელი შეფასებით.

მუხლი 6. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე განმეორებით მონაწილეობა

- პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია, გამოცხადდეს საკვალიფიკაციო გამოცდაზე.
- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საკვალიფიკაციო გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია, ისარგებლოს განმეორებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
- საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და მიეცემა ცნობა/სერტიფიკატი გავლილი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ.

მუხლი 7. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების ორგანიზება და საკვალიფიკაციო კომისიის საქმიანობის წესი

- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში, საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასება შესაძლებელია განხორციელდეს დაწესებულებისა და სუბიექტის (მეწარმე სუბიექტი/იურიდიულ პირი ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/მცირე ბიზნესის სტატუსის/ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირი)/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი სხვა დაწესებულებების წარმომადგენლების ჩართულობით, ინტერესთა კონფლიქტის გათვალისწინებით.
- კომისიის თავმჯდომარე აირჩევა კომისიის წევრების მიერ, ხმათა უმრავლესობით. დაუშვებელია, კომისიის თავმჯდომარედ არჩეულ იქნას კოლეჯის წარმომადგენელი. ამასთან, კომისიის შემადგენლობის უმრავლესობას არ უნდა წარმოადგენდნენ ის პირები, რომლებიც უშუალოდ მონაწილეობდნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასებაში.
- კოლეჯი უფლებამოსილია, ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ერთი ან რამდენიმე პირის ჩართულობის გარეშე შექმნას კომისია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ გონივრული ძალისხმევის გაწევის მიუხედავად, შესაბამისი პირები უარს აცხადებენ კომისიაში მონაწილეობაზე ან არ არსებობს შესაბამისი დაწესებულება.

მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება

- კოლეჯი პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასების თარიღის, შეფასების კრიტერიუმებისა და თემატის შესახებ უზრუნველყოფს შეფასებამდე 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე.
- კომისია საკვალიფიკაციო გამოცდის შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას ახორციელებს შეფასებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში შესაბამისი პასუხისმგებელი პირის მეშვეობით.

მუხლი 9. საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგები

საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგების საფუძველზე, მიიღება ერთ-ერთი შემდეგი გადაწყვეტილება:

- საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შესახებ;
- საკვალიფიკაციო გამოცდის ვერ ჩაბარების შესახებ.

მუხლი 10. საპრეტენზიო განაცხადის განხილვა

- საპრეტენზიო განაცხადი შეიძლება წარდგენილ იქნას საკვალიფიკაციო გამოცდის პროცედურის დარღვევასა და უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. ამ მუხლის მიზნებისთვის დარღვევად მიიჩნევა ფაქტი, რომელმაც გავლენა იქონია საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგზე.
- საპრეტენზიო განცხადებას განიხილავს კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით შექმნილი კომისია, რომელიც შედგება არანაკლებ 3 წევრისაგან.
- შეფასებისას წარმოშობილი პრეტენზიის განხილვის მიზნით, პროფესიულმა სტუდენტმა წერილობითი განცხადებით უნდა მიმართოს საპრეტენზიო კომისიას შეფასების გაცნობიდან არაუგვიანეს მომდევნო სამუშაო დღისა.
- საპრეტენზიო კომისიის მიერ წინამდებარე მუხლის მე-3 პუნქტით დადგენილ ვადაში წარდგენილი განცხადება განხილულ უნდა იქნას მისი წარდგენიდან 1 სამუშაო დღის ვადაში.
- დაუშვებელია, საჩივრის განმხილველი კომისიის შემადგენლობაში შედიოდეს პირი, რომელიც მონაწილეობას იღებდა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებაში.
- საჩივრების განმხილველი კომისიის მუშაობისა და გადაწყვეტილების მიღების წესი უნდა გამორიცხავდეს მხოლოდ კოლეჯის წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას.
- საჩივრების განმხილველი კომისიის თავმჯდომარე აირჩევა კომისიის წევრთა მიერ, ხმათა უმრავლესობით. დაუშვებელია, კომისიის თავმჯდომარედ აირჩეს კოლეჯის წარმომადგენელი.

მუხლი 11. გარდამავალი დებულებები

წინამდებარე ბრძანებით დამტკიცებული საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი გავრცელდეს 2024 წლის მიღების ფარგლებში დუალური სწავლების სახით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე. ასევე, იმ პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე, რომლებიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს და საკვალიფიკაციო გამოცდას განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მინიჭების ერთ-ერთ წინაპირობად, გარდა ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა.