



სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

ინკლუზიური განათლების მიმართულებით განხორციელებული სამუშაოს წლიური ანგარიში

2022 წელი

ავტორიზებული სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე. 2019 წელს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19 ივნისის N121/ნ ბრძანებით დამტკიცდა სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ წესდება და მალადაკარგულად გამოცხადდა „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დაფუძნებისა და მისი წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანება. შესაბამისად, სსიპ – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ წარმოადგენს მის უფლებამონაცვლეს.

კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისთვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯის ხედვაა, 2025 წლისათვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

კოლეჯის მიზანია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

თავისი მიზნების მისაღწევად კოლეჯის საქმიანობის საგანია განხორციელოს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამები, სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამები, ტრენინგ-კურსები და პროგრამები არაფორმალური განათლების ფარგლებში, ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/ დაწესებულებებთან ან/და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით, გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით. კოლეჯი დასახული მიზნების მისაღწევად ასევე ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა უფლებამოსილებებს.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მის: საქართველო, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44

www.profgldani.ge

profgldaniedu@gmail.com

ტელ: + 995 32 2140314, + 995 32 2140315

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და
მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების კურსები**

კოლეჯს 2018 წლიდან 6 წლის ვადით მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. კოლეჯის ძირითადი საგანმანათლებლო მიმართულებებია - ინჟინერია, ხელოვნება, ბიზნესის ადმინისტრირება და სხვა. ამ დროისათვის, ცენტრი უფლებამოსილია განახორციელოს მე-3-4-5 საფეხურის/დონის შემდეგი პროგრამები:

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					
		I	II	III	IV	V	შენიშვნა
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	61	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
3.	საოფისე საქმე	-	-	-	59	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
4.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	90	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
5.	საფინანსო სერვისები	-	-	52	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
6.	სამკერვალო წარმოება	-	-	100	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
7.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
8.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
9.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
10.	ვებტექნოლოგიები	-	-	-	64/114	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	-	-	59	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
12.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება	-	-	58	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
13.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	-	-	82	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)

პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები:

- „სოციალური მედიის მართვა“;
- „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“;
- „საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა“;
- „სალარო ოპერაციების განხორციელება“;
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“;
- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“.

კოლეჯში ასევე ისწავლება შემდეგი სასერტიფიკატო მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები/ტრენინგ-კურსები:

- ბუღალტრული აღრიცხვა;
- ინფორმაციის ტექნოლოგია (კომპიუტერული ტექნიკის არქიტექტურა და ინჟინერია);
- ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი;
- ოფისის მენეჯერი;
- კომპიუტერული გრაფიკა (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება);
- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი;
- „ამზომველ-ტოპოგრაფი (აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოების შესრულება)“;
- მეწარმეობა (მცირე ბიზნესის მწარმოებელი);
- ძრავის შემკეთებელი;
- მოლარე;
- ვებპროგრამისტი;
- „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი“;
- „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“;
- გერმანული ენა;
- ინგლისური ენა;
- „მართვის მოწმობა“ (ავტოსატრანსპორტო საშუალებათა მართვა - თეორიული საკითხები);
- პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები;
- საქმიანი ურთიერთობის კულტურა;
- კომუნიკაცია;
- სალარო ოპერაციების განხორციელება ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორებით.

არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება

კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან/ინსტრუქტორებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. კადრები სისტემატურად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო ინფრასტრუქტურა მთლიანად ადაპტირებულია ინკლუზიური განათლების თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით და ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა შესაბამისი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ. კოლეჯში ფუნქციონირებს სათანადოდ აღჭურვილი ბიბლიოთეკა და სამედიცინო ოთახი.

პროფესიებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და ცალკეული მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე საჭიროების შემთხვევაში პროგრამაში ცვლილების შეტანისას.

ვთანამშრომლობთ და მაქსიმალურ გათვლას ვახდენთ კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ და სსსმ სტუდენტები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ვაქვეყნებთ ინფორმაციებს სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად.

კოლეჯში ჩარიცხული სსსმ და/ან შშმ სტუდენტების რაოდენობა და მათი საჭიროებები

კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სსსმ და/ან შშმ პირთა მიერ პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

2022 წელს კოლეჯმა მიღება გამოაცხადა ყველა არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პრაქტიკული მოსინჯვის გზით თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სსსმ აპლიკანტების რაოდენობა განისაზღვრა პირველად მიღებისას - **46** ადგილით, მეორადი ჩარიცხვების კვოტით - **35** ადგილით. მიღების პერიოდში, დარეგისტრირებულთა შორის, სპეციალური საჭიროება მითითებული ჰქონდა **39** აპლიკანტს, ხოლო „მეორადი ჩარიცხვებისას“ – **2** აპლიკანტს. თითოეულ მათგანს მიეწოდა ინფორმაცია არსებული პროფესიული პროგრამების შესახებ. აპლიკანტები დეტალურად გაეცნენ შესაბამისი დასაქმების სფეროებს, რათა აპლიკანტებს თავად მიეღოთ გადაწყვეტილება და აერჩიათ სასურველი პროფესია საკუთარი ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

აღსანიშნავია, რომ კორონავირუსის პრევენციის მიზნით, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, მაქსიმალურად დაცულ იყო უსაფრთხოების ნორმები, რათა არ მომხადარიყო ვირუსის მასობრივი გავრცელება. კოლეჯის ადმინისტრაცია ყოველთვის ორიენტირებულია, რომ საჭიროების შემთხვევაში, ჰიბრიდული სწავლების პერიოდში გამოვლენილი სირთულეების მიუხედავად, სტუდენტებს მაქსიმალურად ხარისხიანი სასწავლო პროცესი შესთავაზოს.

2022 წლის მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ იქნა და სწავლას აგრძელებს **12 სსსმ პროფესიული სტუდენტი**, აქედან **11** ჩაირიცხა პირველადი ჩარიცხვისას, ხოლო **1 სსსმ** პროფესიული სტუდენტი „მეორად ჩარიცხვებზე“. ეს სტუდენტები გადანაწილდნენ შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე:

- „ვებტექნოლოგიები“ - 2;
- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - 2;
- „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - 5;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - 1;
- „საფინანსო სერვისები“ - 1;
- „მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება“ - 1.

2022 წელს ჩარიცხულ - **5** და 2021 წელს ჩარიცხულ - **2 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** საჭიროებიდან გამომდინარე და მულტიდისციპლინური გუნდის რეკომენდაციის საფუძველზე, კოლეჯი უზრუნველყოფს ტრანსპორტირებით.

2022 წელს მიღებულ სსსმ პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად, კოლეჯში სწავლას აგრძელებს 2021 წელს ჩარიცხული **5 სსსმ პროფესიული სტუდენტი**:

- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (მე-4 დონე) - 1;
- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (ინტეგრირებული) -1;
- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ (მე-4 დონე) - 1;
- „საოფისე საქმე“ (მე-4 დონე) - 1;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ინტეგრირებული) - 1.

2022 წელს კვალიფიკაცია მიენიჭა **1 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „**ვებპროგრამისტი**“ - 1.

2022 წლის 8 დეკემბერს, პროგრამის ვერ დაძლევის გამო სტატუსი შეუწყდა **1 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს**, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მსუბუქი ავტომობილების სავალი ნაწილების შეკეთება“.

ამჟამად, კოლეჯში ირიცხება და სწავლას აგრძელებს 17 სსსმ პროფესიული სტუდენტი, შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე:

- „ინფორმაციული ტექნოლოგია“ (მე-3 დონე) - 5;
- „ვებტექნოლოგიები“ (მე-4 დონე) - 2;
- „საოფისე საქმე“ (მე-4 დონე) - 1;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (მე-4 დონე) - 1;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ინტეგრირებული, მე-4 დონე) - 1;
- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ (მე-4 დონე) - 3;
- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (ინტეგრირებული, მე-4 დონე) - 2;
- „მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება“ (მე-3 დონე) - 1;
- „საფინანსო სერვისები“ (მე-3 დონე) - 1.

კოლეჯში სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის შექმნილია ყველა პირობა, რათა მათ ხარისხიანი პროფესიული განათლება მიიღონ. ზემოხსენებული სტუდენტების სასწავლო პრაქტიკის გავლისა და დასაქმების კუთხით, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან. ასევე აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯი ახორციელებს წინასწარ მოკვლევას იმის შესახებ, თუ რამდენად შეძლებს დამსაქმებელი სსსმ პირის/ების მიღებასა და მისთვის შესაფერისი გარემოთი უზრუნველყოფას.

სსსმ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესისას გაწეული მხარდაჭერა

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 24 იანვრის N110 ბრძანებით დამტკიცებული „ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის პროგრამით“ გათვალისწინებული პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნებიდან გამომდინარე, ასევე იმის გათვალისწინებით, რომ რამდენიმე სსსმ პროფესიული სტუდენტი ჩაირიცხა პროგრამაზე, რომელთა ხანგრძლივობა აჭარბებს ერთ ან ორ კალენდარულ წელს, 2015 წლიდან სამინისტროსთან შეთანხმებით, კოლეჯში დღემდე დასაქმებულია ერთი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.

სსსმ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის მიზნით, რეგულარულად ხდება დაკვირვება სწავლების პროცესში, სასწავლო პროცესის ანალიზის შედეგად სწავლების ეფექტური სტრატეგიების შერჩევა და მათი დანერგვის ხელშეწყობა. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების, ინტერესებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და შეფასების ინსტრუმენტის მოდიფიცირება ან/და აკომოდაცია, ასევე, ხორციელდება საკონსულტაციო შეხვედრები სსსმ პროფესიული სტუდენტების მშობლებთან ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან. ამ შეხვედრებისას ისინი იღებენ ინფორმაციას პროფესიული ინკლუზიური განათლების შესახებ, განიხილება სწავლებასთან მიმართებაში სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებები და ინდივიდუალური თავისებურებანი, ლექციებზე დასწრებისა და მოტივაციის ამალღების, ასევე დაუდასტურებელი მოდულების გავლის საკითხები. საჭიროების შემთხვევაში მშობელთან ან კანონიერ წარმომადგენელთან აქტიურად ხორციელდება სატელეფონო კომუნიკაცია, არსებული წარმატებისა და გამოწვევების გაცნობა, სასწავლო პროცესში ცვლილებების, სასწავლო შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.

ინკლუზიური განათლების ფარგლებში განხორციელებული ზოგიერთი აქტივობა

- ბარბარობის დღესასწაულთან დაკავშირებით, სტუდენტებისთვის გამოფენა მოეწყო. თემა - თავისუფალი! წარმოდგენილი იყო როგორც ხელით შესრულებული, ისე გრაფიკული და ფოტო ნამუშევრები.
- ექსტრაკურსულური ღონისძიებების ფარგლებში, სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ გაიმარჯვა საგრანტო კონკურსში და დაუნის სინდრომის ასოციაციასთან ერთად განახორციელა პროექტი „მეგობართა ჰაბი“, რომელიც მოიცავდა როგორც შემეცნებით ტრენინგებს, ისე გასვლით ღონისძიებებს, ვიზიტს სოციალურ საწარმოებში, პლოგინგის ჩატარებას და გამოფენის ორგანიზებას. „მეგობართა ჰაბი“ თავისი შინაარსით არის ინოვაციური პროექტი, რომელმაც ხელი შეუწყო ახალგაზრდებში ინკლუზიური გარემოს პოპულარიზაციას.

- ძველთა დაცვის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, კოლეჯის მიერ გამოაცხადა კონკურსი პროფესიული სტუდენტებისთვის. ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საკონკურსო პოსტერის მოთხოვნა იყო კულტურული, ისტორიული, არქიტექტურული ან არქეოლოგიური შინაარსის ნამუშევრების გამოფენა.
- 12 აპრილს კოლეჯში დასაქმების ფორუმი გაიმართა. ვაკანსიები წარმოდგენილი იყო საქართველოში პირველი ჰიპერმარკეტების ქსელის „გუდვილის“ მიერ მოწვეო კომპანიის საქმიანობის შესახებ პრეზენტაცია და მიმდინარე ვაკანსიების გაცნობა. კომპანიის HR სამსახურმა სტუდენტებს მოქნილი სამუშაო გრაფიკი და შრომითი კანონმდებლობის სრული დაცვით დასაქმება შესთავაზა (მათ შორის, კომფორტული გარემო, უსაფრთხოება, ანაზღაურება და დასაქმებულთა სხვადასხვა უფლებების დაცვა). სტუდენტები აქტიურად ჩაერთნენ ფორუმში და ადგილზევე შეავსეს სააპლიკაციო ფორმები სასურველი პოზიციის მითითებით. კოლეჯი აგრძელებს თანამშრომლობას გუდვილთან და აპლიკაციის შევსებას სთავაზობს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს ადმინისტრაციაში.
- 14 აპრილს, კოლეჯში დედაენის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება და კალიგრაფიის კონკურსი გაიმართა. აღნიშნული კონკურსი მიზნად ისახავდა ქართული ენის მნიშვნელობის ხაზგასმას და სტუდენტებში ცნობიერების ამაღლებას. კონკურსის ფარგლებში სპეციალურად შერჩეულმა ჟიურმა რამდენიმე გამარჯვებული გამოავლინა, რომელთაც სერთიფიკატები გადაეცათ.
- 24 მაისს კოლეჯი მასპინძლობდა კომპანია „ელთიბის“, რომელმაც დასაქმების ფორუმი მოაწყო სპეციალურად გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის სტუდენტებისთვის. პარტნიორობის ფარგლებში, კომპანიამ ადგილზევე შესთავაზა დაინტერესებულ პირებს განაცხადის შევსება.
- კოლეჯი ჩაერთო ეკოტრანსპორტის პოპულარიზაციაში, რა მიზნითაც 11 ივლისს კოლეჯის ტერიტორიაზე ველორბოლა მოეწყო, აქვე ჩამოყალიბდა ველოკლუბი, რომელშიც გაერთიანდნენ სტუდენტები და პროფესიული განათლების მასწავლებლები.
- 15 ივლისს „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის განცხადების საფუძველზე ჩატარდა ფეხბურთის შიდა ტურნირი. ასევე, სტუდენტების ინიციატივით, 1 დეკემბერს მოეწყო ჩემპიონატი კალათბურთში.
- 20 ივლისს, ჭადრაკის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, კოლეჯში ჭადრაკისა და შაშის შიდა ტურნირი გაიმართა. პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად, შეჯიბრში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა და მოხალისე სტუმრებმა.
- 10 დეკემბერს კოლეჯში“ ადმინისტრაციის ორგანიზებით გაიმართა პროფესიული სტუდენტების, მ.შ. სსსმ პროფესიული სტუდენტების ნახატების გამოფენა, აღნიშნული გამოფენა დიდი სტიმული იყო სტუდენტების ნიჭის ფართოდ გამოსავლენად.

სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოვლენილი წარმატებები/შედეგები და სირთულეები/გამოწვევები

კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, ვინაიდან სსსმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. შესაბამისად, სასწავლო პროცესი მორგებულია მათ შესაძლებლობებზე. ამავდროულად, ყველას აქვს მზაობა მიიღოს პროფესიული განათლება. გარდა ამისა, კოლეჯში სისტემატიურად იმართება შეხვედრები სკოლების მოსწავლეებთან პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის კუთხით. ისინი, მათ შორის, სსსმ და შშმ პირები ხშირად გამოხატავენ ინსტერესს მიიღონ დაწვრილებითი ინფორმაცია კოლეჯში არსებული პროფესიების შესახებ, სტუმრობენ კოლეჯს სასწავლო ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების, პროფესიული პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად.