

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

წინამდებარე წესი არეგულირებს საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს, კერძოდ, განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მიღებული განათლების აღიარების წესს, არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა მობილბას, ადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემას, კოლეჯის მიერ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

მუხლი 1. ტერმინთა განმარტება

1. ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

- ა) კოლეჯი - სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“;
- ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სასწავლო მიზნების, სწავლის შედეგების, მოდულის/მოდულების, შესაბამისი კრედიტების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმებისა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა;
- გ) პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი (ჩარჩო დოკუმენტი) - დოკუმენტი, რომლითაც განისაზღვრება მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები, შესაბამისი კვალიფიკაციის/ კვალიფიკაციების მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდნობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, იმ მოდულების ერთობლიობა, რომლებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა აუცილებელია კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების მისანიჭებლად, შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე/ საგანმანათლებლო პროგრამებზე და შეცვების და ამ პროგრამის/პროგრამების განხორციელების წინაპირობები, დასაქმების სფეროები და საგანმანათლებლო პროგრამის/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებასთან დაკავშირებული მოთხოვნები (მათი არსებობის შემთხვევაში). ორგანიზების თავისებურებათა ერთობლიობა;
- დ) სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების ფორმა, რომელიც ითვალისწინებს ამ პროგრამით გათვალისწინებული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში ან/და რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას (მათ შორის, დუალური სწავლებით);
- ე) დუალური სწავლება - დუალური სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და სუბიექტის (რომელსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მიპოვებული აქვს სასწავლო საწარმოს სტატუსი) მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც შესაბამისი პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების 50%-ზე მეტის შესაბამისი სწავლის შედეგები მიღწევა სასწავლო საწარმოში;
- ვ) კოოპერაციული სწავლება - კოოპერაციული სწავლება გულისხმობს დაწესებულებისა და სუბიექტის (მეწარმე სუბიექტი/იურიდიულ პირი ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/მცირე ბიზნესის სტატუსი/ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირი) მიერ პროგრამის ერთობლივად განხორციელებას, როდესაც შესაბამისი პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების არაუმეტეს 50%-ის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება რეალურ სამუშაო გარემოში;
- ზ) იმიტირებული სამუშაო გარემო - პროგრამით განსაზღვრული ზოგიერთი სწავლის შედეგის იმიტირებულ სამუშაო გარემოში მიღწევა, რომელიც ხორციელდება დაწესებულებაში;
- თ) მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 დონისათვის განსაზღვრული განზოგადებული სწავლის შედეგების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის შექმნის საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი და რომელიც უკავშირდება ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას ან ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონისათვის განსაზღვრული განზოგადებული სწავლის შედეგების შესაბამისი იმ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც აგრეთვე გადის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 დონისათვის განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებზე;
- ი) საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები - ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვა პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკვანძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებასა და განვითარებაზე.
- კ) ინსტრუქტორი - საწარმოს/კომპანიის მიერ პროფესიული სტუდენტ(ებ)ის სწავლებისა და შეფასებისათვის გამოყოფილი შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირი;
- ლ) ჩანაწერების ჟურნალი - დაწესებულების მიერ, დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, პროფესიულ სტუდენტთა სარგებლობისათვის შემუშავებული ჩანაწერების ერთობლიობა, რომელსაც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ყოველვარეული კალენდარული გეგმის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩარმოებული ჟურნალის ჩანაწერებს ხელმოწერით ადასტურებს ინსტრუქტორი, რომელიც ზედამხედველობას უწევს მუშაობის პროცესის სტუდენტის მიერ შესრულებულ სამუშაოს;
- მ) პროფესიული სტუდენტი - პირი, რომელიც სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ან იმ პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე, რომელიც ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მიღწევით;
- ნ) მსმენელი - პირი, რომელიც სწავლობს პროფესიული მომზადების პროგრამაზე, პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამაზე;
- ო) მოდული - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ფარგლებში არებული ან დამოუკიდებლად შემუშავებული კომპონენტი, რომელიც აერთიანებს ერთმანეთთან ლოგიკურად დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს, აღწერს მათი მიღწევის გზებს, სამუალებებსა და დადასტურების პირობებს;
- პ) კომპეტენცია - სწავლის შედეგების შესაბამისი კონტექსტში (სწავლის ან საქმიანობის პროცესში,პიროვნული და პროფესიული განვითარებისათვის) ადეკვატურად გამოყენების შესაძლებლობა;
- ჟ) კრედიტი - ერთეული, რომელიც მოიცავს დადასტურებული სწავლის შედეგების ერთობლიობას,რომელიც შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით იქნეს აღიარებული ერთი ან რამდენიმე კვალიფიკაციის მისაღებად;
- რ) კვალიფიკაცია - უფლებამოსილი დაწესებულებების/დაწესებულებების მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასებისა და დადასტურებების ფორმალური შედეგი, რომელიც დასტურებების მიერ აღიარებული სერტიფიკატით, უმაღლესი ან

პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით - დიპლომით ან ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით;

რ¹) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება - პერიოდი, პროფესიული სტუდენტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვიდან შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭებამდე.

ს) **დიპლომი** - უფლებამოსილი დაწესებულების მიერ მინიჭებული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

ტ) **სერტიფიკატი** - კოლეჯის მიერ გაცემული დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს პირის მიერ პროფესიული გადამზადების პროგრამით ან პროფესიული გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის, აგრეთვე ცალკეული მოღულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევას;

უ) **დიპლომის დანართი/სერტიფიკატის დანართი** - დოკუმენტი, რომელსაც დიპლომთან/სერტიფიკატთან ერთად გასცემს საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღებული განათლების შინაარსის დასადასტურებლად;

ფ) **ფორმალური განათლება** - მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის სისტემის ნაწილი, რომელიც გულისხმობს „ცოდნისა და გაცნობიერების“, „უნარის“ ან/და „პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის“ შეძენას და აღნიშნულის სახელმწიფის მიერ აღიარებული სერტიფიკატით, უმაღლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით - დიპლომით ან ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით დადასტურებას;

ქ) **არაფორმალური განათლება** - მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის სისტემის ნაწილი;

ღ) **ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა** - შესაბამისი პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის) საჭიროებისთვის მორგებული სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამას/პროფესიული მომზადების პროგრამას/პროფესიული გადამზადების პროგრამას/სახელმწიფო ენში მომზადების პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს;

ყ) **ინკლუზიური პროფესიული განათლება** - თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესი, რომლის ფარგლებშიც ყველა პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის უზრუნველყოფილია განათლების ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით მიღება;

შ) **პროფესიული განათლების მასწავლებელი** - პირი, რომელიც სასწავლო პროცესს წარმართავს პროფესიული განათლების ფარგლებში;

ჩ) **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება** - პროფესიული სტუდენტის სტატუსის დროებით შეჩერება, რომელიც არ გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტას;

ც) **პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა** - პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა და კოლეჯში ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა სახელობითი სიიდან მისი ამორიცხვა. დაწესებულებისა და პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან განთავისუფლება პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის უფლების გარეშე;

ძ) **გარე მობილობა** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებიდან (შემდგომში - დაწესებულება) სხვა დაწესებულებაში გადასვლა;

წ) **შიდა მობილობა** - პროფესიული სტუდენტის მიერ კოლეჯის ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამიდან (შემდგომში - პროგრამა) სხვა პროფესიულ ან მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადასვლა.

ჭ) **დისტანციური სწავლება** - სწავლება ელექტრონული პლატფორმების ან/და ციფრული რესურსების გამოყენებით;

ხ) **ჰიბრიდული სწავლება** - აუდიტორული (კონტაქტური) სწავლებისა და დისტანციური სწავლების კომბინაცია;

ჯ) **ელექტრონული სასწავლო პლატფორმა** - ელექტრონული/ციფრული სივრცე, სადაც ხელმისაწვდომია სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსი, სასწავლო-შემეცნებითი ხასიათის ელექტრონული წიგნები, სტატიები და დასაშვებია ფოტო-აუდიო და ვიდეო მასალების ატვირთვა. ასევე, მასზე გამოყოფილია სივრცე ბლოგისა და სხვადასხვა მიმართულების პროექტებისთვის.

მუხლი 2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

(ამოღებულია - 08.07.2021, №76).

მუხლი 3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება და აღდგენა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:

ა) პირადი განცხადება (მიზეზის მითითებით);

ბ) სასამართლოს მიერ აღკვეთის ღონისძიების სახით პატიმრობის ან ადმინისტრაციული სამინისტრობის შეფარდება;

გ) სასამართლოს გამომტყუნებელი განაჩენის კონონიერ ძალაში შესვლა, თუ გასული არ არის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში გასაჩივრების ვადა;

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული საფუძვლების არსებობისას პროფესიული სტუდენტი/პროფესიული სტუდენტის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მოთხოვნით წერილობით მიმართავს კოლეჯს და იგი უფლებამოსილია წარადგინოს შესაბამისი გარემოების დამადასტურებელი დოკუმენტი ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

2¹. კოლეჯი უფლებამოსილია ციფრული პროფესიული სტუდენტის მიერ ჯანმრთელობისა და უბედური შემთხვევის დაზღვევის პოლისის არფლობის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს შეუჩერეოს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მაქსიმალური ვადა არ უნდა აღემატებოდეს 5 წელს.

4. პროფესიულმა სტუდენტმა/პროფესიული სტუდენტის მშობელმა/კანონიერი წარმომადგენელმა, რომელსაც სურს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა, აღნიშნულის თაობაზე, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისთვის დადგენილი ვადის გასვლამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღეში წერილობით უნდა მიმართოს კოლეჯს ან მის უფლებამონაცვლება.

5. კოლეჯი უფლებამოსილია ციფრული პროფესიული სტუდენტის მიერ ჯანმრთელობისა და დაწესებულებამ დაკარგა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება და საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი, პროფესიული სტუდენტის მიზნევა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისთვის დადგენილი ვადის გასვლამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღეში წერილობით უნდა მიმართოს კოლეჯს ან მის უფლებამონაცვლება.

5¹. დაწესებულებისათვის ავტორიზაციაზე უარის თქმის ან ავტორიზაციის გაუქმების, ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების დაკარგვის შემთხვევაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული

პროფესიული სტუდენტები, მათ შორის, ისინი, ვისაც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების ძალაში შესვლამდე უკე შეჩერებული ჰქონდათ პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, უფლებამოსილნი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით ავტორიზაციის საბჭოს შესაბამისი გადაწყვეტილების ძალაში შესვლიდან 5 წლის განმავლობაში.

6. პროფესიული სტუდენტი, რომელსაც აღუდგება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე იმ ტაპიდან, რომელზეც შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.
- 6¹. დაწესებულების ავტორიზაციის ვადის გასვლით დაწესებულების მიერ პროგრამის განხორციელების უფლების დაკარგვის, ასევე დაწესებულების უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ლიკვიდაციის შემთხვევაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტზე, მათ შორის, ისინი, ვისაც ავტორიზაციის ვადის გასვლამდე ან დაწესებულების უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ლიკვიდაციამდე უკვე შეჩერებული ჰქონდათ პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, უფლებამოსილნი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით ავტორიზაციის ვადის გასვლიდან/ლიკვიდაციიდან 5 წლის განმავლობაში.
7. პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი შეუჩერდება, თუ დაწესებულებასა და სასწავლო საწარმოს შეწყდა ხელშეკრულება. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისა და შესაბამის ჰერიოდში სტატუსის აღდგენის შესაძლებლობა შეთანხმებული უნდა იყოს იმ სასწავლო საწარმოსთან, რომელთანაც პროფესიულ სტუდენტს ან მის კანონიერ წარმომადგენელს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება.
- 7¹. პროფესიული სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში, გარდა ამ მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა, როდესაც დასაშვებია ზღვრული რაოდენობის გადაჭარბება არაუმეტეს 25%-ით.
8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებასა და პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენასთან დაკავშირებით გამოიცემა კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტი და მონაცემები შეიტანება პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.
9. თუ პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენის მომენტისათვის იმავე დაწესებულებაში, რომელშიც პირს შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, დაწესებულება აღარ ახორციელებს იმ პროგრამას, რომელზეც პროფესიულ სტუდენტს შეუჩერდა სტატუსი, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა დასაშვებია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკაციის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ იმავე ან ქვედა დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით.

მუხლის 4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:
- ა) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისთვის დადგენილი ვადის გასვლა (თუ არ განხორციელდა მისი, როგორც პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენი);
- ბ) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის დასრულება;
- გ) პროფესიული სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება;
- დ) კანონიერ ძალაში შესული სასამართლოს გამამტკიცებელი განაჩენი;
- ე) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სტატუსის შედეგების მიღწევის შეუძლებლობა ან/და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების (მათ შორის, დისტანციური ლექციის) 1/3-ის გაცდენა;
- ვ) არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტის მიერ საბაზო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და პროგრამის შემავალი „ქართული ენა A2“ მოდულის, ხოლო საშუალო/უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და შემავალი „ქართული ენა A2/B1“ მოდულების ჯამური საკონტაქტო საათების (მათ შორის, დისტანციური ლექციის) 1/3-ის გაცდენა.
- ზ) პროფესიულ სტუდენტთა ქცევის წესების უხეში დარღვევა;
- თ) გარდაცვალება;
- ი) დაწესებულებისათვის ყალბი დოკუმენტის, არასწორი ინფორმაციის წარდგენა, ან ისეთი დოკუმენტის, ინფორმაციის გონივრულ ვადაში წარუდგენლობა, რაც გავლენას იქონიებს პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ დადებითი გადაწყვეტილების მიღების თაობაზე;
- კ) თვითდაფინანსების შემთხვევაში ფინანსური დავალიანება;
- ლ) დუალური პროგრამის შემთხვევაში საწარმოს მიერ პროფესიული სტუდენტის მიერ ხელშეკრულების პირობების დარღვევისა ან/და კოლეჯში/საწარმოში განსახორციელებელი სწავლის შედეგების/ კრიტერიუმ(ებ)ის შესაბამის პერიოდში მიღლწევლობის გამო.
2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული საფუძვლის არსებობისას კოლეჯის უფლებამოსილი თანამშრომლის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი.
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემის გზით.
4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში მისი მოპოვება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 5. შიდა და გარე მობილობა

1. გარე მობილობისა და შიდა მობილობის (შემდგომში – მობილობა) უფლება აქვს პირს, რომელმაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების სტუდენტი.
2. პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის ადმინისტრირებას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორი.
3. გარე და შიდა მობილობის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია განხორციელდეს არაუგვიანეს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო სწავლის დაწყებიდან 3 კვირის განმავლობაში. აღნიშნული წესიდან გამონაკლისის თაობაზე გადაწყვეტილებას შესაბამისი გარემოებების

გათვალისწინებით იღებს კოლეჯის დირექტორი.

4. მობილობის უფლების მქონე პირი:
 - ა) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტი, რომლის ჩარიცხვა განხორციელდა კანონმდებლობით დადგინდილი წესით;
 - ბ) პირი, რომელსაც მობილობის მსურველად რეგისტრაციის მომენტისათვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.
5. მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტი წერილობით მიმართავს კოლეჯს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის თაობაზე. განცხადებას თან უნდა ერთვოდეს იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის საფუძველზეც პირი ჩაირიცხა საგანმანათლებლო დაწესებულებების და პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში არსებული სხვა დოკუმენტაციის ასლები. კოლეჯის მიერ შესაძლებელია მოთხოვნილ იქნეს დამატებითი დოკუმენტაცია, მათ შორის სტუდენტის სტატუსის, სტატუსის შეჩერებისა და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ. განცხადების რეგისტრაციისას მობილობის მსურველს ეცნობება და განესაზღვრება ვადა აღნიშნული დოკუმენტაციის წარმოსადგნად, დოკუმენტაციის დადგენილ ვადაში წარუდგენლობა პირისათვის მობილობაზე უარის თქმის საფუძველია.
6. მობილობის მსურველთა განცხადებების განხილვის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით იქმნება შესაბამისი კომისია, რომელიც განიხილავს მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ წარდგენილ დოკუმენტაციას და შესაბამის რეკომენდაციას უწევს კოლეჯის დირექტორს პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის ან ჩარიცხვაზე უარის თქმის შესახებ.
7. პროფესიული სტუდენტის მობილობის გზით კოლეჯში ჩარიცხვასთან დაკავშირებით გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემის გზით.
8. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკაცირის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ (დანართი №1) იმავე ან ქვედა დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმწიჭებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.
9. მობილობის უფლება პროფესიულ სტუდენტს წარმოებობა მხოლოდ იმ პროგრამაზე, რომელზე დამვარდის წინაპირობასაც ის აკმაყოფილებს.
10. დაწესებულება ადგენს მის მიერ შეთავაზებულ პროგრამასთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას საქართველოს კანონმდებლობითა დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიღწეული რეალურ სამუშაო გარემოში, პირველად საფეხურზე ჩარიცხვის თავისებურებანი (ამოღებულია - 08.07.2021, №76).

მუხლი 8. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა ტესტირების ეტაპები
(ამოღებულია - 08.07.2021, №76).

მუხლი 9. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესი

1. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების მიზანია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა, რაც გამოიხატება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატით, უმაღლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით – დიპლომით ან ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტით დადასტურებული სწავლის შედეგების აღიარებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისათვის.
2. ფორმალური განათლების აღიარება დასაშვებია, თუ:
 - ა) საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული და მიღწეული სწავლის შედეგები ერთნაირადაა ფორმულირებული ან ფორმულირებაში არსებობს მცირედი განსხვავება, რომელიც გამოწვეულია ენბრივით თავისებურებით ან/და სწავლის შედეგების განსხვავებული სტრუქტურობით და ხელს არ უშლის მათ იდენტურად მიჩნევას. ამასთან, სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით ერთმანეთთან თავსებადია;
 - ბ) მიღწეული სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით აღემატება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.
3. ფორმალური განათლების აღიარების მსურველი (შემდგომში – განმცხადებელი) უფლებამოსილია, მოითხოვოს ფორმალური განათლების აღიარება, მხოლოდ მის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ.
4. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებასთან დაკავშირებული ადმინისტრაციული წარმოების ვადა შეადგენს 1 თვეს განცხადების წარმოებაში მიღებიდნ.
5. ფორმალური განათლების აღიარების აღიარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - ა) დაწესებულებისთვის განცხადების წარდგენა;
 - ბ) კომისიის მიერ განცხადებისა და თანდართული დოკუმენტაციის განხილვა/შეფასება;
 - გ) კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღება;
 - დ) კოლეჯის მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემა.
6. სწავლის შედეგების აღიარების მიზანია მსურველი პირი ვალდებულია შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის დაწყებიდან 3 კვირის ვადაში წარმოადგინოს წერილობითი განცხადება, რომელიც უნდა შეიცვალოს შემდეგ მონაცემებს:
 - ა) დაწესებულების დასახელებას;
 - ბ) განმცხადებლის სახელსა და გვარს, ფაქტობრივ და იურიდიულ მისამართს;
 - გ) განმცხადებლის ელექტრონული ფოსტის მისამართს;
 - დ) განმცხადებლის ტელეფონის ნომერს;
 - ე) განცხადების შევსების ადგილსა და თარიღს;
 - ვ) მოთხოვნას, კერძოდ, მითითებას იმ სწავლის შედეგზე/შედეგებზე, რომლის აღიარებასაც ითხოვს განმცხადებელი;
 - ზ) განმცხადებაზე დართული საბუთების ნუსხას, მათ შორის განმცხადებლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლს.
- თუ აღიარების მსურველი წარმომადგენლით, უფლებამოსილების დამადასტურებელი დოკუმენტს, ფორმალური

განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს (სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი და მისი დანართი (ასეთის კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევაში)/უმაღლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სახელმწიფო დოკუმენტს – დიპლომი და მისი დანართი/ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი) ან მის ნოტარიულად დამოწმებულ ასლს, ან ცნობას, რომელიც ადასტურებს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულ კონკრეტულ სწავლის შედეგებს, ცნობას საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, სილაბუსს და სხვა.) გარდა ამ მუხლის მე-8 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა.

7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებულ განცხადებას შესაძლებელია ერთოდეს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დასადგენად დაწესებულების/პროფესიული მომზადების ან/და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განმახორციელებელი იურიდიული პირის მიერ გაცემული ნებისმიერი დოკუმენტი, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას ასაღიარებელი სწავლის შედეგის მიღწევის თაობაზე, გარდა ამ მუხლის მე-8 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა. თავსებადობის არარსებობა შესაძლებელია გახდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული განათლების აღიარებაზე უარის თქმის საფუძველი.
8. კოლეჯი არ არის უფლებამოსილი განმცხადებელს მოსთხოვოს ამ მუხლის მე-6 და მე-7 პუნქტებით გათვალისწინებული დოკუმენტაცია იმ სწავლის შედეგების აღიარების ნაწილში, რომელიც მიღწეულ იქნა ამავე კოლეჯის მიერ განმახორციელებული ფორმალური განათლების ფარგლებში.
9. კოლეჯი 3 სამუშაო დღის ვადაში ამოწმებს განცხადების შესაბამისობას ამ მუხლის მოთხოვნებთან. თუ განმცხადებელი კოლეჯს არ წარუდგენს საქმის გადაწყვეტისათვის არსებითი მნიშვნელობის მქონე რომელიმე დოკუმენტს, კოლეჯი განმცხადებელს განუსაზღვრავს არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 15 სამუშაო დღის ვადას, რომლის განმავლობაშიც განმცხადებელმა უნდა წარადგინოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.
10. კოლეჯის მიერ ამ მუხლის მე-9 პუნქტით განსაზღვრულ ვადაში განცხადების განხილვის ვადის დინება შეჩერებულად ითვლება.
11. თუ კოლეჯის მიერ დადგენილ ვადაში განმცხადებელი არ წარადგენს შესაბამის დოკუმენტს, კოლეჯი უფლებამოსილია გამოსცეს ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.
12. განცხადების წარმოებაში მიღების შემდეგ კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ- ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით იქმნება კომისია, რომელიც უზრუნველყოფს წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასებას.
13. კომისია შედგება არანაკლებ 3 წევრისგან. კომისიის შემადგენლობაში შესაძლებელია განსაზღვრული იყოს შესაბამისი პროგრამის/მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პროგრამის ხელმძღვანელი, შესაბამისი დარგის/კომეტენციის მქონე პირი. კოლეჯი უფლებამოსილია განმცხადებელი მოიწვიოს კომისიის განხილვაზე, თუ მისი მონაწილეობა აუცილებელია წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.
14. კომისიის თავმჯდომარეს და მდივანს თავისი შემადგენლობიდან ირჩევენ კომისიის წევრები. კომისია უფლებამოსილია განიხილოს საკითხი, თუ მას ესწრება კომისიის წევრთა უმრავლესობა. ხმათა თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტილება კომისიის თავმჯდომარის ხმა.
15. კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარს დაუჭირს დამსწრე წევრთა უმრავლესობა. ხმათა თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტილება აისახება კომისიის სხდომის იქმში, რომელსაც ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი.
16. კომისიის გადაწყვეტილება აისახება კომისიის სხდომის განმცხადებელთან არსებული ინტერესთა კონფლიქტისა და თვითაცილების შესახებ, შესაბამისი საფუძვლის მითითებით. ინტერესთა კონფლიქტად მიიჩნევა საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 92-ე მუხლით დადგენილი გარემოების არსებობა.
17. კომისიის კონჭ უყრის თვითაცილების/აცილების შესახებ საკითხს. გადაწყვეტილების მიღებაში.
18. მონაწილეობას არ იღებს კომისიის ის წევრი, რომელმაც დააყენა თვითაცილება, ან რომლის მიმართაც დაყენებულია აცილება. კომისიის წევრი თვითაცილებულად/აცილებულად ითვლება კომისიის მიერ შესაბამისის გადაწყვეტილების მიღების მომენტიდან.
19. კომისიის უზრუნველყოფს წარმოდგენილი განაცხადისა და დოკუმენტაციის შესწავლას იმის დასადგენად, არსებობს თუ არა ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული აღიარების საფუძვლები. იგი არ არის უფლებამოსილი განმცხადებლის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურების მიზნით განახორციელოს მისი შეფასება.
20. კომისიის წარმოდგენილი განცხადებისა და დოკუმენტაციის შემდეგ გადაწყვეტილებას:
- ა) ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარებაზე უარის თქმის შესახებ;
- ბ) ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარებაზე უარის თქმის შესახებ.
21. განმცხადებელს აღიარების გზით კრედიტი ენიჭება მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის აღიარების შემთხვევაში. სწავლის შედეგების აღიარების შემთხვევაში პირს ენიჭება იმ პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა, რომლის მიზნებისთვისაც მოხდა სწავლის შედეგების აღიარება.
22. კომისიის გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული. მასში მითითებული უნდა იყოს ის სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელთა აღიარებაც განხილვებულია ან რომელთა აღიარებაზეც განმცხადებელს ეთქვა უარი შესაბამისი დასაბუთებით.
23. კომისიის გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული. მასში მითითებული უნდა იყოს ის სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელთა აღიარებაც განხილვებულია ან რომელთა აღიარებაზეც განმცხადებელს ეთქვა უარი შესაბამისი დასაბუთებით.
24. კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოიცემა ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტი, რომელშიც მითითებული უნდა იყოს:
- ა) დაწესებულების დასახელება;
- ბ) განმცხადებლის ვინაობა;
- გ) იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდული/სასწავლო კურსის სახელწოდება, რომლის სწავლის შედეგები უღიარდა/სწავლის შედეგები არ უღიარდა პროფესიულ სტუდენტს;
- დ) აღიარებული კრედიტების რაოდენობა;
- ე) გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და ადგილი;
- ვ) გადაწყვეტილების გასაჩივრებელის წესი და ვადა.
25. კოლეჯი ვალდებულია, გადაწყვეტილება განმცხადებელს აცნობოს ინდივიდუალურ- ადმინისტრაციული აქტის გამოცემიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში.
26. დაუშვებელია აღიარება შემდეგ შემთხვევებში:
- ა) თუ პირს კოლეჯის მიერ ერთხელ ეთქვა უარი კონკრეტული სწავლის შედეგების აღიარებაზე, კონკრეტული პროგრამის მიზნებისათვეს;
- ბ) პირის მიერ არ არის წარმოდგენილი ამ მუხლის მე-6 და მე-7 პუნქტებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- გ) სხვა გარემოებების არსებობის შემთხვევაში.

27. კოლეჯი ვებგვერდის, ოფიციალური ფეისბუქ გვერდისა და ექსტრაკულური აქტივობების მეშვეობით უზრუნველყოს ფორმალური განათლების აღიარების პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაციის დაინტერესებული პირებისათვის ხელმისაწვდომობას.
28. ფორმალური განათლების აღიარების შედეგები და წარმოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები აისახება სსიპ – განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ წარმოებულ პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

**მუხლი 10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში
პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები**

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში კოლეჯი ახორციელებს პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებისათვის საჭირო კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების გატარებას.
2. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი პროფესიულ სტუნდენტთან შეთანხმებით უზრუნველყოფს მის გადაყვანას „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკაციორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო“ ერთი და იმავე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი პროგრამის ფარგლებში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის არარსებობის შემთხვევაში, კოლეჯი პროფესიულ სტუნდენტთან შეთანხმებით უზრუნველყოფს მის მობილობას იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის საერთო პირობების შესახებ.

მუხლი 10!. უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება

მსმენელის/პროფესიული სტუდენტის მიერ უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და სასწავლო პროცესის ორგანიზება

1. კოლეჯი სწავლება მიმდინარეობს კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული მოდულის ან მისი ნაწილის შეცვლის, მოდულის დამატების ან ამოღების შემთხვევაში გამოიცემა ბრძანება პროგრამებში შესაბამისი ცვლილებების შეტანის თაობაზე.
3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
4. პროფესიული სტუდენტის ყოველდღიური სასწავლო საქმიანობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში (დატვირთვა) მოიცავს 8 საკონტაქტო საათს (აკადემიური საათი - 50 წუთი), რომელთა შორის შესვენება 10 წუთია.
5. პროფესიული სტუდენტის ყოველდღიური სასწავლო საქმიანობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში განისაზღვრება შესაბამისი პროგრამით.
6. დუალური სწავლებისას პროგრამის ხანგრძლივობა უნდა იყოს არანაკლებ 2 წლისა.
7. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომლებშიც პროგრამის დარგობრივი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების 50%-ზე მეტის შესაბამისი სწავლის შედეგები სასწავლო საწარმოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობა არის პროფესიულ სტუდენტთა მიერ საკვალიფიკიო გამოცდის ჩატარება.
8. პროფესიულ სტუდენტთა ლექციაზე დასწრების აღრიცხვის მიზნით კოლეჯი იწარმოება ელექტრონული ჟურნალი, ხოლო დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, სასწავლო საწარმოში გამოცხადება დასტურდება პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალით.
9. სასწავლო კვირაში სწავლება მიმდინარეობს სალექციო განრიგის მიხედვით, რომელიც შედგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების შესაბამისად.
10. სალექციო განრიგი მოიცავს შემდეგ მონაცემებს:
 - ა) მოდულის დასახელება;
 - ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის განმახორციელებლის სახელი, გვარი;
 - გ) ლექციის დაწყებისა და დასრულების დრო.
11. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყების დრო და არდადეგები განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით.
12. ერთი და იმავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურ ჯგუფებში პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის მკვეთრი შემცირების შემთხვევაში, კოლეჯი უფლებამოსილია პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობის შემთხვევაში მიიღოს გადაწყვეტილება ჯგუფების გაერთიანების შესახებ.
12. კოლეჯი ვალდებულია სასწავლო პროცესში არ დაუშვას ის უცხოელი და მოქალაქეობის არმქონე პროფესიული სტუდენტი, რომელიც არ ფლობს ჯანმრთელობისა და უბედური შემთხვევის სადაზღვევო პოლის (გარდა დისტანციური სწავლებისა, თუ პროფესიული სტუდენტი არ იმყოფება საქართველოში).

მუხლი 11!. სასწავლო პროცესის ორგანიზება სასწავლო პროცესის დისტანციურად/შერეული ფორმით განხორციელებისას

1. დისტანციური სწავლების პროცესი ხორციელდება სასწავლო განრიგით (ცხრილით) გათვალისწინებული დროის, ხანგრძლივობისა და კალენდარული გეგმის შესაბამისად. პროცესის ორგანიზებასა და მხარდაჭერას ახორციელებს კოლეჯის ადმინისტრაცია.
2. დისტანციური სწავლების შემთხვევაში ერთი სალექციო/შეფასების საათი მოიცავს 50 წუთს.
3. პროფესიული განათლების მასწავლებლები და პროფესიული სტუდენტები დისტანციური სტავლების პროცესში ერთვებიან ელექტრონული სასწავლო პლატფორმის მეშვეობით, რომლითაც უზრუნველყოფილია სალექციო პროცესის ჩაწერა და შენახვა.
4. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია ჩაერთოს დისტანციურ სწავლებაში მიწოდებული/გამოქვენებული სასწავლო განრიგის (ცხრილის) შესაბამისად ადეკვატური გარემოდან და ხელი შეუწყოს სალექციო პროცესის ნორმალურ ჩატარებას.
5. პროფესიული სტუდენტი ონლაინ სივრცეში შემოსვლით და ჩართულობით ადასტურებს სასწავლო პროცესზე დასწრებას/მონაწელებას.
6. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის ან/და ადმინისტრაციული პერსონალის მოთხოვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში ჩართოს ან/და გამორთოს ვიდეო და აუდიო რეჟიმი, გააზიაროს სამუშაო ეკრანი,

ასევე ელექტრონულ პლატფორმაზე შემოსვლისას პროფესიული სტუდენტის იდენტიფიცირების მიზნით დაფიქსირდეს სახელითა და გვარით.

7. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია ჩართვის შერჩევულ სისტემაში დაფიქსირდეს კოლეჯის ელექტრონული ფოსტის გამოყენებით და არ დაუშვას ჩართვაში უცხო პირთა მონაწილეობა.
8. სსსმ პროფესიული სტუდენტების დისტანციურ ლექციებზე დასწრებას მონიტორინგს უწევს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. აღნიშნული მონიტორინგის ტექნიკურ შესაძლებლობას უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეხვედრის ბმულისა და შეხვედრაზე შესვლისთვის საჭირო მონაცემების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიწოდების გზით.
9. სსსმ პროფესიული სტუდენტის ასისტირებას დავალების შესრულების პროცესში (საჭიროების შემთხვევაში) ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი/შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი უზრუნველყოფს პერსონალური კომპიუტერის სამუშაო მაგიდის გაზიარების ფუნქციის მქონე კომპიუტერული პროგრამის მეშვეობით (Team Viewer, Any Desk, ან სხვა).
10. სსსმ პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული დავალებების მონიტორინგს უზრუნველყოფს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის უკუკავშირზე დაყრდნობით. პროფესიული სტუდენტი/მოდულის განამხორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლი უზრუნველყოფს შესრულებული დავალების მიწოდებას/გაგზავნას სპეციალისტან, რომელიც თავის მხრივ ვალდებულია აწარმოოს თითოეული პროფესიული სტუდენტის დავალებების პორტფოლიო.
11. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შერჩეულ ელექტრონულ პლატფორმაზე დარეგისტრირდეს, შექმნას საკუთარი ანგარიში და უზრუნველყოფს ყველა პროფესიული სტუდენტისათვის დადგენილი სასწავლო განრიგის (ცხრილის) მიხედვით შესაბამისი ჩართვის/სასწავლო კვირის ლინკის მიწოდება.
12. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია დისტანციური ჩართვა განახორციელოს შესაბამისი (ადევატური) გარემოდან.
13. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია განახორციელოს საკონტაქტო/შეფასების საათების ჩატარების ვიდეო ჩანაწერი და მიაწოდოს სასწავლო პროცესის მერეჯერს/სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტს მოთხოვნიდან გონივრულ ვადებში შესაბამისი მტკიცებულებების მოპოვებისა და განკარგვის მიზნით.
14. პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია ხელი შეუწყოს სასწავლო პროცესის მონიტორინგში ჩართულ პირებს დაკისრებული მოვალეობის შესრულებაში.
15. ყოველი ლექციის დაწყებისთანავე შეაცის პროფესიულ სტუდენტთა დასწრების ჟურნალი ელექტრონული ფორმით.
16. დროულად მიაწოდოს პროფესიულ სტუდენტებს შესასრულებელი დავალებების/აქტივობების ვადები და გასწორებული დავალებები/ნამუშევრები.
17. პროფესიული განათლების მასწავლებელი და პროფესიული სტუდენტი ვალდებული არიან დაიცვან „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონი და კიბერუსაფრთხოების წესები. არ გააზიარონ ლექციის ვიდეოჩანაწერები, ბმულები, ID, პაროლები სოციალური მედიის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით.
18. წინამდებარე მუხლი მოქმედებს საქართველოს კანონმდებლობით დაშვებულ შემთხვევებში.

მუხლი 12. პროფესიული სტუდენტის გაცდენების კოლეჯის მიერ საპატიოდ ჩათვლა

1. პროფესიული სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორი უფლებამოსილია, მიიღოს გადაწყვეტილება ამ წესის მე-4 მუხლის პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნის (1/3-ის გაცდენა) კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის მიმართ გაუვრცელებლობისა და გაცდენების საპატიოდ ჩათვლის თაობაზე.
2. პროფესიულ სტუდენტს გაცდენა ჩატარება საპატიოდ, თუ გაცდენის მიზეზს წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის:
 - ა) საერთაშორისო სასპორტო, სახელოვნებო და სამეცნიერო ღონისძიებაში მონაწილეობა, მოკლევადანი ვიზიტით გამგზავრება საზღვარგარეთ სასწავლო საგანმანათლებლო მიზნებისთვის (მაგ. მონაწილეობა ტრენინგებში, კონფერენციებში და ა.შ.), მაგრამ არაუმეტეს 10 სამუშაო დღისა;
 - ბ) ჯანმრთელობის მდგომარეობა (შესაბამისი დოკუმენტის გაცემიდან 10 სამუშაო დღეში წარმოდგენის შემთხვევაში);
 - გ) ოჯახური პირობები (შესაბამისი დამადასტურებელი გარემოებისა და დოკუმენტაციის წარმოდგენის შემთხვევაში).
3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ და „ბ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული გარემოებების არსებობისას პროფესიულმა სტუდენტმა/პროფესიული სტუდენტის მშობელმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა წარმოადგინოს შესაბამისი დაწესებულების მიერ გაცემული დოკუმენტი, ხოლო „გ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული საფუძვლით პროფესიული სტუდენტის გაცდენების საპატიოდ ჩათვლის შესახებ გადაწყვეტილება მიიღობა პროფესიული სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მიმართვაში აღნიშნული გარემოებების შეფასების, წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და კოლეჯის უფლებამოსილი თანამშრომლის შესაბამისი რეკომენდაციის გაცემის საფუძველზე.
4. პროფესიული სტუდენტის გაცდენების საპატიოდ ჩათვლის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი.

მუხლი 13. კოლეჯის მიერ ტრენინგ-კურსების, პროფესიული მომზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელების წესი

1. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის N121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯ „გლობანის პროფესიული მომზადების ცენტრის წესდების“ შესაბამისად კოლეჯი უფლებამოსილია განახორციელოს სხვადასხვა მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსები, რომელსაც თან არ ახლავს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა.
2. კოლეჯი აგრეთვე უფლებამოსილია კანონმდებლობით დადგენილი წესით განახორციელოს პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამები, რომელთა დასრულების შემდეგ კოლეჯის მიერ გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი, რაც ადასტურებს პირის მიერ შესაბამისი პროფესიული მომზადების პროგრამი(ები)ს, პროფესიული გადამზადების პროგრამი(ები)ს ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამი(ები)ს დასრულების ფაქტს.
3. შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურების გაწევისა და მიღების შესახებ ხელშეკრულებები სხვადასხვა ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამები/ტრენინგ-კურსის მსმენელებთან და განმახორცილებლებთან ფორმდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4. კოლეჯის მიერ სხვადასხვა ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო და სხვა საკითხები რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის შესაბამისი ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტებით.

მუხლი 14. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

1. კოლეჯი აფასებს პროფესიული სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს. შეფასებისას ყურადღება ექცევა პროფესიული სტუდენტის აქტიურობას ლექციაზე, მის ჩართულობას სწავლების პროცესში და შემოქმედებითობას.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევის შეფასების წესი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული წესისა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულზე (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
31. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის/სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულის (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან, მომდევნო მოდულის (მოდული, რომელიც არ იწყება წინაპირობიანი მოდულის დასრულებიდან 2 კვირაში) დაწყებამდე ნებისმიერ დროს განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ პერიოდში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
4. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა, აღნიშნული მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების ამოწურვამდე ან ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში, ერთჯერადად.
41. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში დაადასტუროს პროგრამის შემავალი ზოგადი მოდულებისა და პრაქტიკული პროექტის/საწარმოო პრაქტიკის/საწარმოო გეგმით განსაზღვრული ბოლო მოდულ(ები)ს დაუდასტურებელი სწავლის შედეგები.
5. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დაადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეათანხმის პროფესიული განათლების მსწავლებელთან.
6. დფალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, კოლეჯსა და სასწავლო საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს სასწავლო საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელიც წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებას.
7. დფალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი იმ მოდულების/შედეგების შეფასებასა და ადმინისტრირებაზე, რომელიც განხორციელდება კოლეჯში, გავრცელდება წინამდებარე სასწავლო პროფესიის მარეგულირებელი წესი.
8. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სავალებელოა შუალედური შეფასება, რომელიც ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და საჭიროებიდან გამომდინარე, მისი მიზანია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება, სასწავლო პროცესის/სასწავლო გეგმის კორექტირება - გაუმჯობესება, პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.
9. შუალედური შეფასების შედეგები არ წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის საფუძველს და მოიცავს იმ ცოდნისა და უნარების შეფასებას, რომლებიც მიღწეულია შესაბამისი შეფასების ჩატარებამდე.
10. საკალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგის დაადასტურება და შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა. დფალური სწავლების შემთხვევაში შუალედურ შეფასებასა და საკალიფიკაციო გამოცდაზე პროფესიული სტუდენტის დაშვების დამატებით წინაპირობას წარმოადგენს სრულფასოვნად შევსებული ჩანაწერების ჟურნალი, რომლის მონიტორინგსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მსწავლებელი.
11. საკალიფიკაციო გამოცდა შესაძლოა ჩატარდეს თეორიული და პრაქტიკული გამოცდის სახით.
12. საგამოცდო თემატიკა არ უნდა სცილდებოდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეეძლოს სამუშაოს დაგეგმვა და მიცემული დავალების შესრულება, მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების პრაქტიკული გამოყენება.
13. საკალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შესახებ ინფორმაცია, პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება საკალიფიკაციო გამოცდამდე 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე.
14. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება სასწარმოო პრაქტიკით ან პრაქტიკული პროექტით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, სასწარმოო პრაქტიკის ან პრაქტიკული პროექტის მოდულის დასრულებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
15. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება პროფესიული/ზოგადი მოდულებით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, მოდულის დასრულებიდან 2 (ორი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.

16. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საკალიფიკაციო გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს განმეორებით საკალიფიკაციო გამოცდაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
17. საკავლიფიკაციო გამოცდაზე ვამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და მიერება ცნობა/სერტიფიკატი გავლილი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ.

მუხლი 15. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი

1. მოდულის ყველა შედეგის შეფასება პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება 5 დღის ვადში, გარდა საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის/საკალიფიკაციო გამოცდისა.
2. საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის/საკალიფიკაციო გამოცდის შეფასების შედეგები პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება 2 დღის ვადაში.
3. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია შედეგების გაცნობიდან არაუგვიანეს 2 დღისა, წერილობითი საჩივარი წარადგინოს კოლეჯის კანცელარიაში, რომელიც შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა შესაბამისი მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელს იმავე ან მომდევნო სამუშაო დღეს.
4. შესაბამისი მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით საჩივარს განიხილავს 2 დღის ვადაში.
5. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული სტუდენტის ნაშრომი (მოდულის შედეგი, პროექტი ან სხვა ნაშრომი) ფასდება მხოლოდ ერთი შემფასებლის მიერ და პროფესიული სტუდენტი არ ეთანხმება მიღებულ შეფასებას, მასთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით, შესაძლოა შემფასებლად გამოყოფილ იქნას კოლეჯის შესაბამისი დარგის/კომპტენციის მქონე სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სხვა შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება პროფესიული სტუდენტის შეფასების კომისიური წესით გადახედვის თაობაზე.
6. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შედეგის გაპროტესტების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს დაუსაბუთოს მიღებული შეფასების ობიექტურობა, უფლებამოსილია პროფესიული სტუდენტის შეფასება შეცვალის (პროფესიული სტუდენტის სასარგებლობა) ან დატოვოს მალაში, თუ პროფესიული სტუდენტის მიერ წარდგენილი საჩივარი უსაფუძვლო ან დაუსაბუთებელია.
7. პროტესტის დაკმაყოფილების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კომისიის თავმჯდომარე კოლეჯის დირექტორის სახელზე წარადგენს სამსახურებრივ ბარათს შეფასების კორექტირების თაობაზე შესაბამის უწყისში.
8. ზოგადი ხასიათის წერილობითი საჩივარი, რომელშიც არგუმენტირებულად და მკაფიოდ არ იქნება განსაზღვრული თუ რას აპროტესტებს პროფესიული სტუდენტი, არ განიხილება. გადაწყვეტილება პროტესტის განუხილველად დატოვების შესახებ საბოლოოა და გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.
9. პროტესტის განხილვის შედეგი პროფესიული სტუდენტისთვის ცნობილი გახდება წერილობითი საჩივრის წარდგენიდან 5 დღის ვადაში.
10. საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის/საკავლიფიკაციო გამოცდის უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს შეფასების გასაჩივრების უფლებით, შეფასების გაცნობიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში.

მუხლი 16. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების შეფასების შესახებ დოკუმენტაციის წარმოება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება მატერიალური/ელექტრონული სახით - მტკიცებულებებით, რომელთა სახეობები განისაზღვრება შესაბამისი მოდულით.
2. მტკიცებულებათა შეგროვება და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასება მიმდინარეობს მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში ან/და სწავლის დასრულებისას.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილ მტკიცებულებათა კოლეჯში სპეციალურად გამოყოფილ ადგილს შენახვას და მათ ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს კოლეჯის ადმინისტრაცია.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები კოლეჯში დაცულია და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ ინახება მუდმივად.
5. კოლეჯის რეორგანიზაციის ან ლიკვიდაციის შემთხვევაში, სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისების შენახვა ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგანილი წესით.

მუხლი 17. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნით გამოსაყენებელი მასალების შენახვისა და გამოყენების, სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი შენახვისა და განკარგვის წესი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნით გამოსაყენებელი მასალების შეძენასა და შენახვას აწარმოებს კოლეჯი.
2. პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო მასალების გამოყენება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზნით. პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო მასალების გამოყენების პროცესს მეთვალყურეობას უწევს შესაბამისი მოდულის განმახორციელებელი პირი.
3. სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტების შენახვას კოლეჯში სპეციალურად გამოყოფილ ადგილს უზრუნველყოფს კოლეჯის ადმინისტრაცია.
4. იმ შემთხვევებით, თუ სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტები წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტთა მიზნით გათვალისწინებული ვადით კოლეჯში ინახებოდეს იმ ვიდეო ან/და ფოტო ან სხვა მასალის სახით, რომელშიც ასახულია ზემოთაღნიშული მტკიცებულება.

მუხლი 18. საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

1. ინტეგრირებულის მიზანი საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიულის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით;

2. ინტეგრირება გულისხმობს ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვას პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკუნძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებასა და განვითარებაზე;
3. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები წარმოადგენს პროგრამის შემადგენელ ნაწილს და დაუშვებელია მათი პროგრამისგან დამოკიდებული განხორციელება;
4. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.
5. პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა.
6. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
7. კოლეჯი ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი პორტფოლიოების მატერიალური სახით შენახვას უზრუნველყოფს კოლეჯში სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას, ხოლო ელექტრონული სახით - სერვერზე, სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო ელექტრონული სისტემის შექმნამდე.

19. სასწავლო პროცესის ფარგლებში დასაცავი სპეციალური უსაფრთხოების ნორმები

1. კოლეჯში შრომისა და სასწავლო პროცესის უსაფრთხოების ზოგადი ნორმები რეგულირდება კოლეჯის შინაგანწესითა და პროფესიული ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების თანმიმდევრული პრევენციული ღონისძიებების პოლიტიკით გაწერილი პროცედურებით.
2. კოლეჯში სასწავლო პროცესის ფარგლებში დასაცავ სპეციალურ უსაფრთხოების ნორმებს განკუთვნება ლაბორატორია, ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელებული და იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომლებიც თავისი სპეციფიკან გამომდინარე მომეტებული საფრთხის შემცველია.
3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის მიზნებისათვის პროგრამის ხელმძღვანელი, კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან კოორდინირებით შეიმუშავებს უსაფრთხოების წესებს, ნორმებს, ნიშნებს და უზრუნველყოფს ლაბორატორიაში/სასწავლო აუდიტორიაში თვალსაჩინოდ ხელმისწავდომობას.
4. შემუშავებული ინსტრუქცია დასამტკიცებლად წარედგინება კოლეჯის დირექტორს.
5. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია უზრუნველყოს შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტულის გაწევა პროფესიული სტუდენტებისათვის, მათი უსაფრთხოება, სწავლებისა და ლაბორატორიული აქტივობების განხორციელების პროცესში.