



# სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

2022 წლის ანგარიში



თბილისი, 2022 წელი

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“** დაფუძნდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანების საფუძველზე. კოლეჯი წარმოადგენს სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამოსილებას, რომელიც 2012 წელს დაფუძნდა.

**კოლეჯის** მიზანია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება, თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული სასწავლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

**კოლეჯში** შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ისინი მუდმივად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. კოლეჯი აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. სასწავლო ინფრასტრუქტურა ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა პროფესიულმა სტუდენტებმა/მსმენელმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ.

პროგრამებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევებისა და სხვა სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების, განხორციელების, სწავლების მიმდინარეობის პროცესში.

მაქსიმალურად ვთანამშრომლობთ კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ/სსსმ-სტუდენტები წარმატებული იყვნენ.

**სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“** 2019 წლიდან 6 წლის ვადით მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. კოლეჯის ძირითადი საგანმანათლებლო მიმართულებებია - ინჟინერია, ხელოვნება, ბიზნესის ადმინისტრირება და სხვა. ამ დროისათვის, კოლეჯი უფლებამოსილია განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე;
- საოფისე საქმე - მე-4 დონე;
- საფინანსო სერვისები - მე-3 დონე;
- ბუღალტრული აღრიცხვა - მე-5 დონე;
- ინფორმაციის ტექნოლოგია - მე-3 დონე, (მ.შ. დუალური მიდგომით);
- სამკერვალო წარმოება - მე-3 დონე;
- აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე;
- გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე;
- ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება - მე-4 დონე;
- ვებტექნოლოგიები (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე.
- „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ - მე-3 დონე;
- „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება“ - მე-3 დონე;
- „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“ - მე-3 დონე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე  
შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					
		I	II	III	IV	V	შენიშვნა
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	61	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
3.	საოფისე საქმე	-	-	-	59	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
4.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	90	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
5.	საფინანსო სერვისები	-	-	52	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
6.	სამკერვალო წარმოება	-	-	100	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
7.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
8.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
9.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
10.	ვებტექნოლოგიები	-	-	-	64/114	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	-	-	59	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
12.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება	-	-	58	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
13.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	-	-	82	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)

### **პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი**

ამ ეტაპისთვის, კოლეჯის სტუდენტთა მაქსიმალური კონტინგენტი განსაზღვრულია 600 პროფესიული სტუდენტით, რაც სრულად კომპლექტდება ახალი მიღებებისათვის. სამომავლოდ, დაგეგმილია გაიზარდოს მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა არანაკლებ 950-მდე, ახალი პროგრამების დამატებისა და სასწავლო სახელოსნოების ამოქმედების გზით. კოლეჯში ფუნქციონირებს სასწავლო დანიშნულების 25 აუდიტორია/ლაბორატორია.

სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების გაუმჯობესებისა და ხარისხის გაზრდისათვის კოლეჯი 2022 წელს დამატებით აღიჭურვა 20 ცალი SSD მყარი დისკით, 5 ცალი პროექტორით, მსოფლიო კოორდინატების GPS - GNSS სისტემისა და სტანდარტების დასაკმაყოფილებლად საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. ახალი კომპიუტერული ტექნიკით. ამან სათანადოდ უზრუნველყო გრაფიკული დიზაინის შესრულების, აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების, სამკერვალო წარმოებისა და კომპიუტინგი/ინფორმატიკის მიმართულების ახალ პროფესიულ პროგრამებზე სწავლების ინფრასტრუქტურული მოწყობა.

### **ახალი სასწავლო პროგრამების საჭიროება და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება**

2022 წელს კოლეჯმა „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმა პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გაზრდა. კოლეჯის პერსონალმა აღნიშნული ამოცანის შესასრულებლად არაერთი აქტივობა განახორციელა, შედეგად 2022 წლის 21 დეკემბერს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, კოლეჯმა მოიპოვა პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის უფლება.

პროგრამების შემუშავებაში ჩართული იყვნენ პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ადმინისტრაცია და სხვა.

ასევე, 2022 წელს დაგეგმილი იყო მოდიფიცირების პროცესში არსებული პროგრამის, „**მიძიმე სამშენებლო მანქანების ოპერატორი**“ დამატება, თუმცა ამ პროცესმა 2023-2024 წწ-სთვის გადაინაცვლა.

**არსებული ადამიანური რესურსის შეფასება** - ამ დროისათვის, დასაქმებული პროფესიული განათლების მასწავლებლების უმრავლესობა სრულად სერტიფიცირებულია, ხოლო დანარჩენებს ნაწილი კურსებისა გავლილი აქვთ. პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეჯი აქტიურად ერთვება პერსონალის ტრენინგებისა და მასტერკლასების პროცესში, პროფესიული განათლების მასწავლებელთათვის ჩატარდა ტრენინგები შემდეგ თემებზე: სწავლების ფსიქოლოგიური და მეთოდოლოგიური ფაქტორები; კომპლექსური დავალება განმავითარებელი შეფასების საუკეთესო ინსტრუმენტი; ინფორმაციული წიგნიერება და სხვა.

ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლების, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის ფარგლებში სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ადმინისტრაციის თანამშრომლებისთვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე „თანამედროვე საოფისე პროგრამების გამოყენება“: (გაიარა ადმინისტრაციის 12 თანამშრომელმა), „დრუბლოვანი ტექნოლოგიების Office 365 - ში გამოყენება“ (გაიარა ადმინისტრაციის 8 თანამშრომელმა).

2022 წლის 2 ეტაპად ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: „შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება და შემდგომი ადმინისტრირება“, რომლის ფარგლებშიც განხილული იყო სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესი, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესები და შეფასების უწყისის გაფორმება, მნიშვნელოვანი ნაწილი იყო პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების ინსტრუმენტის შემოშავება და მეთოდები.

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის ინიციატივით გაიმართა „სახანძრო უსაფრთხოების“ ტრენინგი. აღნიშნული ტრენინგი ჩატარდა კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალისათვის, რომელიც ჩაატარა წამყვანმა სპეციალისტმა გოჩა გელაშვილმა. ტრენინგზე პერსონალისთვის მიწოდებული იქნა ინფორმაცია სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ, კერძოდ არსებული შესაძლო ხანძრის საფრთხეების გამოვლენა და რეაგირება, პრევენცია, ხოლო ხანძრის შემთხვევაში საგანგებო, კრიზისული გეგმის მიხედვით მოქმედება. ტრენინგის ბოლოს კოლეჯის პერსონალს შესაძლებლობა ჰქონდა მონაწილეობა მიეღო იმიტირებულ სახანძრო უსაფრთხოების პროცესებში.

**განათლების ხარისხის განვითარება** - აქტიური თანამშრომლობის პრაქტიკა არის დამკვიდრებული EQE-სთან. 2019 წლიდან კოლეჯი ჩართულია გარევერიფიკაციისა და თვითშეფასების კითხვარის შევსების პილოტირების პროცესში. 2022 წელს მომზადდა თვითშეფასების კითხვარის ანგარიში, ვმუშაობდით პილოტირების ვიზიტის ფარგლებში მიღებულ რეკომენდაციებზე. ახალი პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად მომზადდა და დამტკიცდა რამდენიმე მნიშვნელოვანი შიდა მარეგულირებელი წესი. საერთო შეფასებებით, კოლეჯი განსაკუთრებით აქტიურია და გახსნილია EQE-სთან პროგრამებში მოდიფიცირების/ცვლილებების პროცესში (მაგ. 2019.12. – „ინფორმაციის ტექნოლოგია“; 2020.02. - „მომხმარებელთა სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორი“ და ა.შ.). განსაკუთრებულ კონტროლზეა განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების სისტემა. პრიორიტეტულია - პროფესიული, მომზადება-გადამზადების პროგრამები და მათი ხარისხის უზრუნველყოფა; პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები; ადამიანური რესურსების, მატერიალურ-ტექნიკური და საინფორმაციო რესურსების განვითარება.

**პროგრამების მიხედვით არსებული კვოტები და მიღებულ სტუდენტთა თანაფარდობა**

2018 წლიდან კოლეჯი მოდულურ პროგრამებზე სრულად გადავიდა, რაც განხორციელდა შრომის ბაზრის რეალური მოთხოვნების გათვალისწინებისა და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის საფუძველზე.

**2022 წლის მიღების სტატისტიკა**

№	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	ფორმა	ინტენტიონული არსებობის ვარიანტი	საერთო					პირველი										მეორე										
				კვოტა	საჩივრები	ჩარიცხვა			რეგისტრაცია	შერევა					ჩარიცხვა					კვოტა	საჩივრები	ჩარიცხვა							
						მოსაძებნად	საჩივრები	საჩივრები		მომხმარებელი	ჩარიცხვა	შერევა	შერევა	შერევა	შერევა	შერევა	შერევა	შერევა	შერევა			შერევა	შერევა						
1	პილოტირებული პროგრამა	5	არსებობს	40	6	40	0	1	1	12	300	6.5	110	109	53	40	1	1	1	6									
2	ინფორმაციის ტექნოლოგია	3	არსებობს	60	6	39	5	1	0	13	14	300	4.5	101	74	69	44	39	4	1	21	2	1	3	58	37	33	1	
3	საოფისო საქმე	4	არსებობს	20	3	9	0	0	0	1	4	70	3.0	24	24	11	9			11	3			1	1	1			
4	კომპიუტერული ქელი და საიტების	4	არსებობს	20	3	9	1	0	0	4	1	77	3.3	30	22	19	12	9	1		11	2			3	2	1		
5	საფინანსო სერვისები	3	არსებობს	40	6	16	1	0	0	2	1	62	1.3	25	24	18	16	1		24	5		1	33	22	19			
6	სამშენებლო-მშენებელი სამუშაოს შესრულება	4	არსებობს	20	3	18	0	0	0	0	0	84	3.7	24	24	22	18			2	3			8	7	6			
7	სამხრეთი მარცხენა	3	არსებობს	16	2	16	0	2	0	3	4	107	5.9	30	21	21	19	16		2	0	2							
8	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	3	არსებობს	20	3	20	0	1	0	3	13	214	9.3	96	77	74	55	20		0	3			1					
9	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	3	არსებობს	20	3	11	3	1	0	1	5	49	2.1	28	28	11	11	1	1	9	2		2	21	18	12	2		
10	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	3	არსებობს	20	3	9	0	0	0	2	2	49	2.1	27	27	13	9			11	3		1	15	13	6			
11	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	4	არსებობს	16	2	16	0	0	0	0	6	252	14.0	84	49	49	34	16			2								
12	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	4	არსებობს	20	3	19	2	0	0	2	1	60	2.6	32	30	25	19	2		1	1			22	13	6			
13	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	4	არსებობს	20	3	21	2	1	1	7	1	203	8.8	72	51	49	31	21	2	1	1	0	1	1	1				
14	მრეწველობის/სერვისების/საბავშვო და ოლსტრონული მანქანების მანქანები	4	არსებობს	20	3	21	2	1	1	7	1	203	8.8	72	51	49	31	21	2	1	1	0	1	1	1				
				<b>332</b>	<b>46</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>1827</b>	<b>547</b>	<b>430</b>	<b>547</b>	<b>349</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>172</b>				

**ინკლუზიური განათლება**

აქტიურად ვუწყობდით ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რათა სსსმ/შშმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სსსმ და/ან შშმ პირთა მიერ პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

2022 წელს კოლეჯმა მიღება გამოაცხადა ყველა არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პრაქტიკული მოსინჯვის გზით თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სსსმ აპლიკანტების რაოდენობა განისაზღვრა პირველად მიღებისას - 46 ადგილით, მეორე ჩარიცხვების კვოტით - 35 ადგილით. მიღების პერიოდში, დარეგისტრირებულთა შორის, სპეციალური საჭიროება მითითებული ჰქონდა 39 აპლიკანტს, ხოლო „მეორედი ჩარიცხვებისას“ - 2 აპლიკანტს. თითოეულ მათგანს მიეწოდა ინფორმაცია არსებული პროფესიული პროგრამების შესახებ. აპლიკანტები დეტალურად გაეცნენ შესაბამისი დასაქმების სფეროებს, რათა აპლიკანტებს თავად მიეღოთ გადაწყვეტილება და აერჩიათ სასურველი პროფესია საკუთარი ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

სსსმ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის მიზნით, რეგულარულად ხდება დაკვირვება სწავლების პროცესში, სასწავლო პროცესის ანალიზის შედეგად სწავლების ეფექტური სტრატეგიების შერჩევა და მათი დანერგვის ხელშეწყობა. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების, ინტერესებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და შეფასების ინსტრუმენტის მოდიფიცირება ან/და აკომოდაცია, ასევე, ხორციელდება საკონსულტაციო შეხვედრები სსსმ პროფესიული სტუდენტების მშობლებთან ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან. ამ შეხვედრებისას ისინი იღებენ ინფორმაციას პროფესიული ინკლუზიური განათლების შესახებ, განიხილება სწავლებასთან მიმართებაში სსსმ პროფესიული სტუდენტთა საჭიროებები და ინდივიდუალური

თავისებურებანი, ლექციებზე დასწრებისა და მოტივაციის ამაღლების, ასევე დაუდასტურებელი მოდულების გავლის საკითხები. საჭიროების შემთხვევაში მშობელთან ან კანონიერ წარმომადგენელთან აქტიურად ხორციელდება სატელეფონო კომუნიკაცია, არსებული წარმატებისა და გამოწვევების გაცნობა, სასწავლო პროცესში ცვლილებების, სასწავლო შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.

ამ მიმართულებით განხორციელებული სამუშაოს წლიური ანგარიში წარმოდგენია კოლეჯის ვებგვერდზე.

### **პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამები**

2022 წელს კოლეჯში მოქმედი პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები:

- „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“ - პროფესიული მომზადების პროგრამა.
- „საექვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა“ - პროფესიული მომზადების პროგრამა.
- „სალარო ოპერაციების განხორციელება“ - პროფესიული მომზადების პროგრამა.
- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“ - პროფესიული გადამზადების პროგრამა.
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“ - პროფესიული გადამზადების პროგრამა.

განხორციელდა პროფესიული მომზადება/გადამზადების შემდეგი პროგრამები:

- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“ - რეგისტრაცია გაიარა 25-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა 7 მსმენელი, სწავლა დაასრულა 7-მა.
- „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“ - რეგისტრაცია გაიარა 30-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა 20, სწავლა დაასრულა 17-მა მსმენელმა.
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“ - რეგისტრაცია გაიარა 7-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა 6 მსმენელი, სწავლა დაასრულა 6-მა.
- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“ - რეგისტრაცია გაიარა 8 აპლიკანტმა, ჩაირიცხა 6 მსმენელი, სწავლა დაასრულა 6-მა.
- „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“ - რეგისტრაცია გაიარა 42-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა 19, სწავლა დაასრულა 15-მა მსმენელმა.

### **პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო კურსები**

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების „სტუდენტური და პრესტუდენტური სერვისების განვითარების ხელშეწყობის“ ქვეპროგრამის, საჯარო სკოლებში პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობის კომპონენტის ფარგლებში, სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მიერ 2022 წელს განხორციელდა პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო კურსები „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ 13 საჯარო სკოლაში. გადამზადდა ჯამში 164 სკოლის მოსწავლე, რომელთაც გადაეცათ შესაბამისი სერტიფიკატები.

### **პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი გზა**

2022 წელს სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის პროექტის, „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში შეიმუშავა და განახორციელა 11 მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამა. პროექტი მოიცავდა თბილისში რეგისტრირებულ მოქალაქეთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, პროფესიული უნარების განვითარების გზით, შრომის ბაზრის ადეკვატური შრომითი რესურსების პროფესიულ მომზადება-გადამზადებას, სოციალურ ინტეგრაციას და დასაქმების ხელშეწყობას.

პროფესიული მოკლევადიანი პროგრამები განისაზღვრა შრომის ბაზრის კვლევისა და კოლეჯის პარტნიორული კომპანიების გამოკითხვის შედეგად. პროექტმა ხელი შეუწყო ქ. თბილისში უმუშევრობის დონის შემცირებას და საწარმოების მოთხოვნილებების ნაწილობრივ დაკმაყოფილებას. ისინი ორიენტირებულია თეორიული ცოდნის, პროფესიული უნარების და ღირებულებების გამომუშავებაზე და დასრულდა შესაბამისი სერტიფიკატის გაცემით. პროექტის განხორციელებაში ჩართულები იყვნენ პარტნიორი კომპანიები, სადაც მსმენელებმა გაირეს საწარმოო/გაცნობით

პრაქტიკა, რაც ხელს უწყობს კვალიფიციური კადრების მომზადებას. პროგრამები განხორციელდა როგორც პირისპირ, ასევე სრული ან/და შერეული დისტანციური (ონლაინ) სწავლების რეჟიმის პირობებში.

ამ პროგრამებზე 165 გამოცხადებულ ადგილზე სულ დარეგისტრირდა 404 ბენეფიციარი და ჩაირიცხა 169 მსმენელი. პროგრამები სულ დაასრულა 120 მსმენელმა და მათზე გაცემულია შესაბამისი დამადასტურებელი სერტიფიკატები.

### **FAB-LAB-ის პროექტის განვითარება**

ის ნებისმიერს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებად ქცევის სახით. ამ მიზნით, 2022 წლის მიღებიდან შეიქმნა რამდენიმე სამუშაო ჯგუფი, ჩატარდა ონლაინ ექსკურსიები და ონლაინგანხილვები, გაიმართა თემატური შიდა კონკურსები საუკეთესო პროექტების გამოსავლენად. სამომავლოდ, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს რეკომენდაციების გათვალისწინებით, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად მეტი დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების/კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

### **პარტნიორობა კერძო და ადგილობრივ სექტორთან**

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს და მაქსიმალურ გათვლას აკეთებს კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად მომავალში პროფესიული განათლების პოლიტიკის წარმართვაში, რათა სტუდენტებმა/მსმენელებმა შეძლონ სამუშაოზე დაფუძნებული პრაქტიკის გავლა, რაც გულისხმობს კოლეჯის სტუდენტთა სამუშაო გარემოსთან შეგუებას და პროფესიის შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას/დახვეწას.

2022 წელს ქვეყნდებოდა ინფორმაცია სხვადასხვა კერძო ორგანიზაციების მიერ გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად წარმოებდა რეკომენდაციების მიცემა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციებზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად.

### **თანამშრომლობა ადგილობრივ დონეზე**

2022 წელსაც კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობდა ადგილობრივ თვითმმართველობის ყველა რგოლთან, განსაკუთრებით გლდანის რაიონის მუნიციპალურ და ქ. თბილისის საქალაქო სამსახურების დონეზე, მიმდებარე საჯარო სკოლების ადმინისტრაციებთან. შედეგად, მობილიზებულ იქნა ყველა რესურსი თბილისიდან და რეგიონებიდან 2022 წლის მიღებისათვის კოლეჯში სწავლების მეტი მსურველის მოსაზიდად.

- კოლეჯი გახსნილია საჯარო და კერძო სკოლებისთვის, იგულისხმება როგორც სკოლის მოსწავლეები, ასევე ფართო სასკოლო საზოგადოება (სკოლის მენეჯმენტი, მასწავლებლები, მშობლები). 2020.02.-ში ამოქმედდა მხარდამჭერი ელექტრონული პლატფორმა „სტუმრად კოლეჯში“ და ნებისმიერ დროს, დაინტერესებულებს შესაძლებლობა აქვს გაეცნონ ჩვენს პროგრამებს და ელექტრონული კალენდრის მეშვეობით, გამოთქვან სურვილი ([დარეგისტრირდნენ](#)) ვიზიტზე. ჩვენი მიზანია, ერთი მხრივ, პროფესიული განათლებისა და კოლეჯის გაცნობა, მეორეც მოსწავლეებისთვის სხვადასხვა პროფესიაში საკუთარი ძალების შესაძლებლობების შეთავაზება.
- ასევე, 2020 წლიდან კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე მოქმედებს ე.წ. „ვირტუალური ტური კოლეჯში“, რომელიც ონლაინ რეგისტრაციის საფუძველზე იძლევა კოლეჯის დათვალიერების შესაძლებლობას სახლიდან გაუსვლელად.
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო არასამთავრობო ორგანიზაცია „სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრთან“ ერთად ახორციელებს მასშტაბურ პროექტს, რომლის ფარგლებშიც თბილისისა და რეგიონების კრიზისულ ცენტრებში მყოფი ბავშვებისა და მოზარდების საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებასთან ადაპტირებისა და ინტეგრაციის საკითხებზე მუშაობს. პროექტის ერთ-ერთ მთავარ მიზანს წარმოადგენს მათთვის საგანმანათლებლო შესაძლებლობების მოძიება და გაცნობა. დახმარება ერთი საგანმანათლებლო საფეხურიდან მეორეზე ტრანზიციის პროცესში. პროფორიენტაციის ფარგლებში, „ტრანზიტული საგანმანათლებლო პროგრამის“ მონაწილე ბავშვები გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს ესტუმრნენ, მათ დაათვალიერეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნენ არსებულ პროფესიულ პროგრამებს.

ვიზიტის ერთ-ერთ მთავარ მიზანს წარმოადგენდა მათი პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მხარდაჭერა.

- „ფონდ პარტნიორობა საგზაო უსაფრთხოებისთვის“ ურთიერთთანამშრომლობის ფარგლებში, სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ „გზებზე ნასვამობის პრევენციის ხელშეწყობისთვის“ სასწავლო პროგრამა განხორციელდა. სასწავლო კურსი ორგანიზაცია „Georgia Global Connections“-ის მიერ შემუშავებული სახელმძღვანელოს მიხედვით წარიმართა. ტრენინგის დასრულების შემდეგ მონაწილეებს გადაეცათ სერტიფიკატები.
- ნარკომანიასთან და ნარკოტიკების უკანონო ბრუნვასთან ბრძოლის საერთაშორისო კვირეულის ფარგლებში, გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი ინიციატივით მოეწყო საინფორმაციო შეხვედრა, რომელსაც უძღვებოდნენ ფსიქიატრიული ჯანმრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრის ნარკოლოგი – გვანცა ფირალიშვილი და ფსიქოლოგი - სოფო მოსია. მათ ისაუბრეს, რა ვითარებაა დღეს ჩვენს ქვეყანაში, როგორ მუშაობს პროგრამები, რა პრევენციულ ღონისძიებები ტარდება სახელმწიფოს მხრიდან და ა.შ. 26 ივნისს მსოფლიო ნარკომანიასთან და ნარკოტიკების უკანონო ბრუნვასთან ბრძოლის დღეს აღნიშნავს, წლებადელი თემა გაერომ ასე დააანონსა - „ზრუნვა კრიზისის დროს“. ინტერაქტიურ შეხვედრას ესწრებოდნენ როგორც კოლეჯის სტუდენტები, ისე პროფესიული მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. მსგავსი აქტივობები ემსახურება ახალგაზრდებში ცნობიერების ამაღლებას, რაც ნარკომანიასთან ბრძოლის ყველაზე ეფექტურ პრევენციულ ღონისძიებას წარმოადგენს.
- 16 ოქტომბერს სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ ქალთა ონკოლოგიური დაავადებების პრევენციისთვის, კამპანიის „შენი სიცოცხლე შენს ხელშია“ - ფარგლებში, საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრა გაიმართა გლდანის რაიონის მცხოვრებლებთან. თბილისის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს გენდერული თანასწორობის საბჭო „ევროპა დონა საქართველო“-სა და ეროვნული სკრინინგ ცენტრის ჩართულობით, ქალთა ონკოლოგიური დაავადებების პრევენციისთვის, კამპანიას „შენი სიცოცხლე შენს ხელშია“ უკვე რამდენიმე თვეა ანხორციელებს. ამჯერად, ღონისძიება დაიგეგმა გლდანის რაიონის მაჟორიტარ დეპუტატთან - თანამშრომლობით. „შენი სიცოცხლე შენს ხელშია“ პროექტის ფარგლებში თბილისის საკრებულო ოქტომბრის თვეში უერთდება ცნობილ კამპანიას „ვარდისფერი ოქტომბერი“, რომელიც მთელ მსოფლიოში 1997 წლიდან აღინიშნება და ძუძუს კიბოს შესახებ ცნობიერების ამაღლებას ემსახურება.

### **თანამშრომლობა არასამთავრობო სექტორთან**

კოლეჯი, თავისი მისიის განხორციელების მიზნით, მუდმივად თანამშრომლობს არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან.

- საქართველოს სტრატეგიული კვლევების და განვითარების ცენტრის (CSRDG) მიერ შემოთავაზებული პროექტის „სოციალური მეწარმეობის ახალგაზრდა ელჩები“ შესახებ ინფორმაცია გაეგზავნა ყველა პროფესიულ მასწავლებელსა და პროფესიულ სტუდენტს. პროგრამის მიზანი იყო ახალგაზრდებისთვის სოციალური მეწარმეობის გაცნობა, მათი ინტერესის გაზრდა და ჩართვა გარშემო არსებული სოციალური და გარემოსდაცვითი გამოწვევების გადაჭრაში სოციალურ მეწარმეობაზე ცნობიერების ამაღლებით. ახალგაზრდა ელჩების აღმოჩენა და მათი წახალისება მცირე ფინანსური მხარდაჭერით (750 EUR) თავიანთ რეგიონებში სოციალური მეწარმეობის პოპულარიზაციის მიზნით.
- დაწესებულება წარმოდგენილი იყო ტრენინგზე: „რბილი უნარების განვითარება დასაქმებისთვის“/Invitation: „Soft skills development for employment“. ღონისძიება გაიმართა გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) პროგრამების „კერძო სექტორის განვითარება და პროფესიული განათლება სამხრეთ კავკასიაში“ (PSD TVET SC) და „მოწყვლადი დევნილი და ადგილობრივი მოსახლეობის ეკონომიკური და სოციალური ჩართულობის ხელშეწყობა სამხრეთ კავკასიაში - EPIC“ მიერ, საერთაშორისო ორგანიზაცია Action Against Hunger-ის ჩართულობით.
- ევროკავშირის „ტექნიკური მხარდაჭერა შრომის ბაზრის საჭიროებებსა და დასაქმებაზე მორგებული უნარების განვითარებისთვის“ პროექტის ფარგლებში დაიგეგმა შეხვედრა კარიერის დაგეგმვის ექსპერტთან - ლინდა სტივენსონთან ერთად, სადაც მოხდა ინფორმაციის გაზიარება და განხილულ იქნა პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის საჭიროებები.
- 2022 წლის 11 ნოემბერს კოლეჯს GIZ-ის წარმომადგენლები ესტუმრნენ. დელეგაცია გერმანიიდან სპეციალურად პროფესიული განათლების სისტემის შესწავლისა და ხელშეწყობის მიზნით იყო ჩამოსული. აღნიშნული ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები გაეცნენ კოლეჯში მიმდინარე პროგრამებს,



განსაკუთრებით დაინტერესდნენ „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“, „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთებისა“ და „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებითა და მძიმე სამშენებლო ტექნიკის მიმართულებით. დელეგაციამ დეტალურად განიხილა ის პროექტები, რომელსაც კოლეჯი GIZ-ის დახმარებით ახორციელებს, მათ შორის, „ალუმინის და მეტალო პლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟის“ პროგრამის დამატება და შემუშავება.

- სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ წელს აზიის განვითარების ბანკის წარმომადგენლებს უმასპინძლა. ვიზიტის ფარგლებში, სტუმრები გაეცნენ დაწესებულების მისიას, პროგრამებს, სასწავლო პროცესს. მოინახულეს აუდიტორიები და სახელოსნოები. სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით გაესაუბრნენ პროფესიულ მასწავლებლებსა და სტუდენტებს. მისიის წარმომადგენლები დაინტერესდნენ პროფესიული განათლების სისტემითა და სამოქმედო გეგმით. მათ წარმატებები უსურვეს კოლეჯს და გამოთქვეს მზაობა პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობის პროცესში.

- გაიმართა საინფორმაციო ტიპის ღონისძიება „პროფესიული განათლება და სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობა“, რომლის მიზანი იყო როგორც სასწავლო პროცესში ჩართული, ასევე პოტენციური პარტნიორი კომპანიების და მათი თანამშრომლების მოწვევა ინსტრუქტორის გადამზადების ტრენინგზე, რომელიც იგეგმება გემრანელი ექსპერტების ჩართულობით. ღონისძიება ჩატარდა სსკ - საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატასა და შტუტგარტის პალატის ექსპორტ აკადემიას შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულების ფარგლებში „Vocational Education and Training Partnerships (BBP) between IHK Exportakademie Baden – Wurttemberg (IKX) and Georgian Chamber of Commerce and Industry (GCCCI)“, რომლის ერთ-ერთი მიზანია, ბაზრის მოთხოვნების შესწავლის შედეგად, გამოკვეთილ დარგში მოხდეს, როგორც პედაგოგების, ასევე შესაბამისი კომპანიების წარმომადგენლების (შემდგომში ინსტრუქტორი) გადამზადება დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ ჭრილში.

- ამერიკული საერთაშორისო ორგანიზაცია „სოლიდარობის ცენტრის“ ორგანიზებით გაიმართა შეხვედრა ქალების პროფესიულ სწავლებაში/STEM პროფესიებში მეტად ჩართულობის საკითხებზე. ორგანიზაციამ პროფესიული კავშირების გაერთიანებასთან თანამშრომლობით დაიწყო ორწლიანი პროექტი შრომის ბაზარზე ქალების ჩართულობის ხელშეწყობის მიზნით. პროექტის ფარგლებში იგეგმება რაოდენობრივი კვლევის ჩატარება ახალგაზრდა ქალებში პროფესიული სწავლებისა და სასწავლებლების მიმართ დამოკიდებულების შესწავლის მიზნით, რაშიც კოლეჯი აქტიურად იღებს მონაწილეობას.

### **განხორციელებული ღონისძიებები**

- 2022 წელი გამოირჩეოდა სტუდენტებისთვის მრავალფეროვანი აქტოვობებით. ექსტრაკურსული ღონისძიების ფარგლებში, სტუდენტთა ინიციატივით, ჩატარდა კალათბურთის, ფეხბურთის შიდა ჩემპიონატი. ძეგლთა დაცვის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, კოლეჯმა ჩაატარა კონკურსი პროფესიული სტუდენტებისთვის. ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საკონკურსო პოსტერები მოიცავდა კულტურული, ისტორიული, არქიტექტურული ან არქეოლოგიური შინაარსის ნამუშევრებს. მოეწყო გამოფენა გამარჯვებული პოსტერის გამოსავლენად. ბარბარობის დღესასწაულთან დაკავშირებით, სტუდენტებისთვის გამოფენა მოეწყო. თემა - თავისუფალი. წარმოდგენილი იყო როგორც ხელით შესრულებული, ისე გრაფიკული და ფოტო ნამუშევრები. გლდანის პროფესიულ კოლეჯში დედაენის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიება და კალიგრაფიის კონკურსი გაიმართა. აღნიშნული კონკურსი მიზნად ისახავდა ქართული ენის მნიშვნელობის ხაზგასმას და სტუდენტებში ცნობიერების ამაღლებას.

- კოლეჯში შეიქმნა ველო კლუბი „ველომანია“ დევიზით „ველო მარგია, ველო კარგია“, რომელშიც გაერთიანდნენ პროფესიული სტუდენტები, მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. მოეწყო ველორბოლა, რომელიც ემსახურებოდა ეკოლოგიურად სუფთა ტრანსპორტის გამოყენებას და ჯანსაღი ცხოვრების ხელშეწყობას.

- ექსტრაკურსული ღონისძიების ფარგლებში, საგრანტო კონკურსში გამარჯვებული პროექტი „მეგობართა ჰაბი“ განხორციელდა. პროგრამის კონცეფცია შემუშავდა რამდენიმე თემაზე დაყრდნობით: ადამიანის უფლებები (რომელიც მოიცავს შშმ პირთა უფლებებს); გენდერული

თანასწორობა და ქალთა უფლებები; გარემოს დაცვა; მეწარმეობა, როგორც სოციალური პრობლემების გადაჭრის ერთ-ერთი გზა (სოც. მეწარმეობა); მოხალისეობა.

- პროგრამაში ჩაერთო 50-ზე მეტი ახალგაზრდა. მათთვის ჩატარდა სემინარები და ვორკშოპები, ეკო ღონისძიება (პლოგინგი) და სასწავლო ვიზიტები სოციალურ საწარმოებში, „ბაზალეში“ და „ესკიში“. პროგრამის შემაჯამებელ ღონისძიებაზე მოეწყო გამოფენა, ანგარიში წარმოადგინეს პროგრამის განმახორციელებელმა და პარტნიორი ორგანიზაციის „დაუნის სინდრომის ასოციაციის“ წარმომადგენლებმა. დასკვნითი შეხვედრა გაშუქდა ტელევიზიით, მას დაესწრო დონორი ორგანიზაციის - ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენელი.
- საქართველოს დამოუკიდებლობის დღის აღსანიშნავად, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ ახალციხეში წარმოადგინა მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო-შემეცნებითი პროგრამა. პროფესიულმა კოლეჯებმა, რომელთა შორის იყო სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, წარმოადგინეს სტუდენტების ნამუშევრები, გამართეს პრეზენტაციები და მასტერკლასები. დამთვლიერებლებმა საკუთარი ძალები მოსინჯეს პროფესიებში.
- კოლეჯი ხშირად მონაწილეობს საქველმოქმედო აქციებში. მიმდინარე წლის 10 მაისს ჩატარდა კოლეჯში აქცია, რომლის მიზანი იყო რუსეთ-უკრაინის კონფლიქტის გამო უკრაინელი ხალხის თანადგომა. სისხლის დონორობის აქციაში მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების თანამშრომლებმა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებმა.
- 20 ივლისს, ჭადრაკის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, კოლეჯში ჭადრაკისა და შაშის შიდა ტურნირი გაიმართა. პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად, შეჯიბრში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა და მოხალისე სტუდენტებმა. ტურნირი კონკურენტულ გარემოში ჩატარდა. დამატებითი ფინალის შედეგად, საპრიზო ადგილები და გარდამავალი თასები მოიპოვეს „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ (ნიკა მამადაშვილი, შაში) და „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ (ავთანდილ ცერცვაძე, ჭადრაკი) პროფესიულმა სტუდენტებმა.
- სისხლის დონაციის ისტორია ჯერ კიდევ XVII-XVIII საუკუნეებში იწყება. ამ მარტივ პროცედურას მსოფლიოში მილიონობით სიცოცხლის გადარჩენა შეუძლია. კიდევ ერთხელ გავიზაროთ სისხლისა და სისხლის პროდუქტების უსაფრთხო დონაციისა და გადასხმის მნიშვნელობა. კოლეჯი აქტიურად შეუერთდა აქციას, რომლის მიზანია სიცოცხლის გადარჩენა. აღნიშნული აქციაში მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების პედაგოგებმა, ადმინისტრაციის თანამშრომლებმა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებმა. მათი მოტივაცია სიცოცხლის გადარჩენაა.

### **დასაქმება**

კურსდამთავრებულთა მაღალი რაოდენობის შენარჩუნება არის კოლეჯის ერთ-ერთი გამოწვევა. ადმინისტრაცია პროფესიულ სტუდენტებთან სისტემატიურად ატარებს შეხვედრებს პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე, რომ ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიღება ნამდვილად არის დასაქმების წინაპირობა. კურსდამთავრებულებთან მუდმივად ხორციელდება კომუნიკაცია პროფესიული განათლების განვითარებისა და კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით. მათ პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია ვაკანსიების შესახებ, დასაქმების ფორუმებისა და სხვადასხვა ღონისძიებების შესახებ. კოლეჯისა და სხვადასხვა ორგანიზაციების პარტნიორობის ფარგლებში, დაწესებულების ოფიციალურ ელ-ფოსტაზე მუდმივად იგზავნება ვაკანსიები, რომელიც ქვეყნდება სპეციალურად შექმნილ ფეისბუქ გვერდზე: გლდანის კოლეჯის სტუდენტთა კარიერის დაგეგმვა. ამასთან, კონკრეტულ ვაკანსიებზე პროფესიული განათლების მასწავლებლის რეკომენდაციით ხდება კურსდამთავრებულთა დაკავშირება და დასაქმების ხელშეწყობა.

პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ შეიქმნა კურსდამთავრებულთა კვლევისთვის სპეციალური ვებ-გვერდი, სადაც გამოიკითხა 2019-2020 წლების კურსდამთავრებულები. ამ პორტალის ამოქმედების შედეგად, ყოველი წლის ბოლოს მოხდება წინა წლის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა გაეროს მიზნების შესაბამისად.

2022 წლის პერიოდში პროფორიენტაციის ღონისძიებები, აქტივობები ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში ყველა დაინტერესებული პირებისათვის, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას. ვთანამშრომლობთ და მაქსიმალურ გათვლას ვახდენთ კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, სსსმ/შშმ სტუდენტები/მსმენელები წარმატებული იყვნენ. სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ სხვადასხვა კერძო კომპანია ატარებს დასაქმების ფორუმს პროფესიული სტუდენტებისთვის: 2022 წლის

განმავლობაში ჩატარდა „თეგეტა მოტორსის“, „ელთიბის“, „გუდვილის“ და „თიბისი ფეის“ დასაქმების ფორუმები.

წელს საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციისა და დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს ორგანიზებით გაიმართა „პროფესიული განათლებით დასაქმების ფორუმი“, სადაც მიწვეულები იყვნენ კოლეჯების პარტნიორი და არაპარტნიორი კერძო კომპანიები. ფორუმის ფარგლებში სამუშაოს მაძიებლებს შესაძლებლობა ჰქონდათ, გაცნობოდნენ შრომის ბაზრის აქტიურ ვაკანსიებს და ადგილზევე გასაუბრებოდნენ პოტენციურ დამსაქმებლებს. ნაყოფიერი და წარმატებული თანამშრომლობის საფუძველზე, ფორუმზე მიწვეულები იყვნენ სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ კურსდამთავრებულები და სტუდენტები.

დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯის ოფიციალურ ფეისბუქ გვერდზე ქვეყნდებოდა ინფორმაცია სხვადასხვა კერძო ორგანიზაციების მიერ გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით (მაგალითად, GT მოტორსი, გორგია, ქარი, მოვი, გუდვილი, ამბოლი, 2 ნაბიჯი, ახალი ქსელები, თიბისი ბანკი, ჯორჯიან ბეიქერსი, თიბისი ფეი, ჯიარსი, გიპიაი ჰოლდინგი, კარფური და სხვ.) ასევე, ინდივიდუალურად წარმოებდა რეკომენდაციების მიცემა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად.

პარტნიორი კომპანიები აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამების სტანდარტების შემუშავების, პროგრამების განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარებისა და განხორციელების პროცესში და აგრეთვე, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამებში ცვლილების შეტანის ეტაპზე. ისინი მონაწილეობენ გამოკითხვებში, კვლევებში, აგზავნიან ვაკანსიებს და პარტნიორობენ დაწესებულებასთან სხვადასხვა მიმართულებით. კოლეჯი თანამშრომლობს და მაქსიმალურ გათვლას ახდენს კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად მომავალში პროფესიული განათლების პოლიტიკის წარმართვაში, რათა წარმატებული იყოს შრომის ბაზარზე სასწავლებლის კურსდამთავრებულები.

### **ბიბლიოთეკა**

2022 წლის ჩათვლით ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების რაოდენობა: ერთი დასახელების 244 ცალი წიგნი (38 ქსეროასლი), ჯამში - 1453 ცალი. ბიბლიოთეკაში არსებული CD დისკების რაოდენობა: ერთი დასახელების 244 ცალი - ჯამში 521 ცალი. წლის განმავლობაში კოლეჯმა შეისყიდა 20 ერთეულის დასახელების წიგნი, ხოლო ბიბლიოთეკას უსასყიდლოდ, საჩუქრად გადაეცა 8 ერთეულის დასახელების წიგნი.

შემოდინიშნულ პერიოდში ბიბლიოთეკის სერვისით ისარგებლეს, როგორც პროფესიულმა სტუდენტებმა, ასევე კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა. უნდა აღინიშნოს, რომ 2020 წლიდან, პანდემიისა და უმეტესად დისტანციური სწავლებისა, ბიბლიოთეკის სერვისით სარგებლობა ონლაინფორმატშიც შესაძლებელი გახდა.

2022 წლის დეკემბრის ჩათვლით ბიბლიოთეკიდან წიგნის გატანა - დაბრუნების 51 ხელმოწერა არის დაფიქსირებული (22-მა ისარგებლა გახანგრძლივების უფლებით).

წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკიდან არ ჩამოგვიწერია არცერთი დაზიანებული, მორალურად მოძველებული და სასწავლო პროცესისთვის შეუსაბამო წიგნი.

### **ბიუჯეტი**

კოლეჯის საბიუჯეტო დაფინანსების დამტკიცებულმა გეგმამ 2022 წლის საანგარიშო პერიოდისთვის შეადგინა 718000.00 ლარი, საიდანაც, 707833.00 ლარი გათვალისწინებული იყო მუხლში „სუბსიდი“-1000.00 ლარი მუხლით „სხვა ხარჯები“ და 10167.00 ლარი - „არაფინანსური აქტივების ზრდა“. აღნიშნული დაფინანსება დაკორექტირდა, რის შედეგადაც კოლეჯის სუბსიდიის მუხლით დაფინანსებამ შეადგინა - 678895.00 ლარი, „სხვა ხარჯის“ მუხლით - 326.00 ლარი და არაფინანსური აქტივის ზრდის მუხლში - 13105 ლარი.

ვაუჩერის სახით მიღებულია 1020707.00 ლარი, საკასო ხარჯმა შეადგინა 536296.00 ლარი. წინა წლების გათვალისწინებით ვაუჩერის ნაშთი შეადგეს 1455997.00 ლარს.

2022 წელს სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის პროექტის, „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში შეიმუშავა და განახორციელა 11 მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამა. პროექტი მოიცავდა თბილისში რეგისტრირებულ მოქალაქეთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, პროფესიული უნარების განვითარების გზით, შრომის ბაზრის ადეკვატური

შრომითი რესურსების პროფესიულ მომზადება-გადამზადებას, სოციალურ ინტეგრაციას და დასაქმების ხელშეწყობას, რომლის ფარგლებშიც მიღებულია 45627.00 ლარი. აღნიშნული პროექტების ფარგლებში, წინა 2021 წლის ნაშთის გათვალისწინებით გახარჯულია 63819.00 ლარი.

2022 წელს სსიპ - საგანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს ნაშთიდან ათვისებულია ხელსაწყო აღჭურვილობის შესაძენად - 20642 ლარი და მიმდინარე ნაშთი შეადგენს - 27992 ლარს.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების „სტუდენტური და პრესტუდენტური სერვისების განვითარების ხელშეწყობის“ ქვეპროგრამის, საჯარო სკოლებში პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობის კომპონენტის ფარგლებში, სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მიერ 2022 წელს განხორციელდა პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო კურსები „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ 13 საჯარო სკოლაში. გადამზადდა ჯამში 164 სკოლის მოსწავლე. პროექტის ბიუჯეტი შეადგინდა - 32594 ლარს, რომლის საკასო ხარჯმა შეადგინა 32056 ლარი, ნაშთი 538 ლარი დაბრუნდა დამფინანსებლის ანგარიშზე.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ექსტრაკურსული ღონისძიების ფარგლებში, საგრანტო კონკურსში გამარჯვებული პროექტის „მეგობართა ჰაბი“ ბიუჯეტმა შეადგინა 20945 ლარი რომელიც ესრულად იქნა ათვისებული.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს დაფინანსებით 2022 წელს განხორციელდა პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამები, რომლის ფარგლებში დაფინანსებამ შეადგინა - 8430 ლარი.

ჯამში კოლეჯის საკუთარი სახსრების საკასო ხარჯმა შეადგინა - 683249 ლარი.

### **სახელმწიფო შესყიდვები**

2022 წლის 01 იანვრიდან 2022 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით სულ გაფორმებულია 82 ხელშეკრულება ჯამური ღირებულებით 198317.38 ლარი; ხელშეკრულებების ფაქტიურმა შესრულება შეადგენს - 188460.34 ლარს; მათ შორის საკუთარი შემოსავლების დაფინანსებით გაფორმდა 19 ხელშეკრულება ჯამური ღირებულებით 55372.32 ლარი, ათვისება - 49288.12; სახელმწიფო ბიუჯეტის დაფინანსებით გაფორმდა 63 ხელშეკრულება, ჯამური ღირებულებით 142945.06 ლარი, ათვისება - 139172,22 ლარი. კონსოლიდირებული ტენდერით დადებულია 8 ხელშეკრულება, ჯამური ღირებულებით 8250,11 ლარი. შესრულება - 6462,39 ლარი. ელექტრონული ტენდერის საშუალებით დადებულია 6 ხელშეკრულება, ჯამური ღირებულებით 43721,50 ლარი; ფაქტიურად შესრულებულია- 37445,96 ლარი. გამარტივებული შესყიდვის საშუალებით დადებულია 68 ხელშეკრულება ჯამური ღირებულებით 146345,77 ლარი; მათ შორის, საკუთარი შემოსავლების დაფინანსებით დადებულია 14 ხელშეკრულება, ჯამური ღირებულებით 15673,32 ლარი, ფაქტიური შესრულება - 15673,32 ლარი. ხოლო სახელმწიფო ბიუჯეტის დაფინანსებით დადებულია 54 ხელშეკრულება ჯამური ღირებულებით 130672.45 ლარი; ფაქტიური შესრულება - 128878.67 ლარი.

### **უძრავი ქონება და მოძრავი ქონება**

კოლეჯის განლაგების ძირითად მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი შეადგენს 6169.30 კვ.მ. (ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.11.10.012.026, 01.11.10.012.028, მიწა - 5937 მ.კვ.), (ქ. თბილისი, მახალდიანის ქ. N7, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.12.20.030.022, მიწა - 536 მ.კვ.). 2022 წლის ბოლოსთვის კოლეჯის გრძელვადიანი არაფინანსური აქტივების ფაქტიური ღირებულება შეადგენს 14664089.59 ლარი, ხარჯებში ჩამოწერილი მცირეფასიანი აქტივები ღირებულებით 255578.87 ლარი, სრულად ამორტიზირებული ძირითადი აქტივები - 1224979.28 ლარი და მატერიალური მარაგები - 117644.54 ლარი.

### **დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობა**

მოქმედი კანონმდებლობით, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, ეძლევა ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელების უფლება და დაწესებულება ეცდება ამ მიმართულებით მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ადამიანური რესურსების მობილიზებას, ასევე პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების წახალისებას.

### პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა საჭიროებები

კოლეჯი ძირითადად ორიენტირებულია სტუდენტების/მსმენელების მოზიდვით თბილისისა და მისი მიმდებარე რაიონებიდან, თუმცა სპეციფიური სასწავლო პროგრამებიდან გამომდინარე, დიდია დაინტერესება მთიანი და საზღვრისპირა რეგიონებიდან. სტუდენტთა/მსმენელთა გარკვეული ნაწილი კოლეჯში დადის დედაქალაქის მიმდებარე დასახლებებიდან, რაც უქმნით პრობლემებს ბინით უზრუნველყოფისა და გადაადგილებაში. მახალდიანის ქ.-ზე არსებული უძრავი ქონების გამოყენებას განვიხილავთ 2 მიმართულებით - სტუმრების განთავსების ან/და დამატებითი სასწავლო გარემოს (სასწავლო ცენტრის) მოწყობის კუთხით, რაც გაზრდის კოლეჯში სწავლის მსურველთა რაოდენობასა და გეოგრაფიულ არეალს, მათ მოტივაციას და შემდგომი დასაქმების პერსპექტივებს.

### კოლეჯის განვითარების დასაბუთება:

*ა) რეგიონის ეკონომიკური საჭიროებები* - კოლეჯი განლაგებულია დედაქალაქში, ერთ-ერთ ყველაზე მჭიდროდ დასახლებულ და ეკონომიკურად განვითარებად რაიონში. ეს ქმნის ყველა წინაპირობას, ის განვითარდეს, როგორც გარკვეულ პროფესიებში საერთო გადაკვეთის პროფესიული სწავლების ცენტრი, რისთვისაც მნიშვნელოვანია ეკონომიკური სექტორის მუდმივი ჩართულობისა და შრომის ბაზარზე არსებული პულისაციის ანალიზი.

*ბ) სოციალური საჭიროებები* - კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი სტუდენტების შრომითი და სამოქალაქო ღირებულებების განვითარების პროცესს, რადგან თითოეული პროგრამის მისაღწევი კომპეტენციების ჩამონათვალში ღირებულებების განვითარება არის ერთ-ერთი პრიორიტეტი. შესაბამისად, ჩვენთვის მნიშვნელოვანია, რომ სასწავლო კურსების ერთობლიობამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო და სამოქალაქო ღირებულებების ჩამოყალიბება ყველა სახის სოციალური საჭიროებების პირთათვის.

*გ) საგანმანათლებლო საჭიროებები* - კოლეჯის პროგრამებით გათვალისწინებულია პროფესიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარება, მათი თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები უზრუნველყოფს რეგიონში მოთხოვნილი სამუშაოს განხორციელებისთვის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების სწავლებას/ჩამოყალიბებას. ამ მიზნით, მნიშვნელოვანია კონსულტაციები დამსაქმებლებთან მათი მოთხოვნების დასადგენად ამა თუ იმ პროფესიაზე. დამსაქმებელთა მოთხოვნები, რომლებიც თანხვედრაშია პროგრამების სტანდარტებთან, გასათვალისწინებელია პროფესიული პროგრამების შემუშავებისას.

*დ) კონკურენტი დაწესებულებები და მათი პოზიციები საგანმანათლებლო ბაზარზე* - ისინი წარმოდგენილი არიან სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახით. მათი რაოდენობა შეზღუდულია გარკვეულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში, ხოლო ზოგიერთი პროგრამის მხრივ, კოლეჯი ერთადერთია ქვეყნის მასშტაბით. ამიტომ, არსებული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისთვის მიზანშეწონილია სასწავლო სიმძლავრეების დამატებითი გაზრდა.

ამრიგად, **2022 წელს**, პროფესიული განათლების შესახებ კანონისა და ახალი პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების აღჭურვის, მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ახალი სერვისების ჩამოყალიბება და შემუშავება.

ვფიქრობთ, რომ მოკლევადიან პერსპექტივაში კოლეჯის განვითარების დაგეგმვის არსებული ხედვა სწორია, *(მუშაობის მთავარ პრინციპები, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებზე ორიენტირება, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებისა და საშუალებების დასახვა)*, რათა გაძლიერდეს დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. ის მნიშვნელოვანია საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად და ხელს უწყობს გარე თუ შიდა, მ.შ. ადმინისტრაციული და პედაგოგიური რესურსების გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

ხელს ვუწყობთ რა ისეთი ღირებულებების დამკვიდრება-განვითარებას, როგორიცაა: პროფესიონალიზმი, თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა, გუნდური მუშაობა, სწავლის თანაბარი შესაძლებლობა, საჯაროობა, ინოვაცია, სიახლისადმი ღიაობა და სხვ., მზად ვართ გავუზიაროთ სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩავრთოთ ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესში.